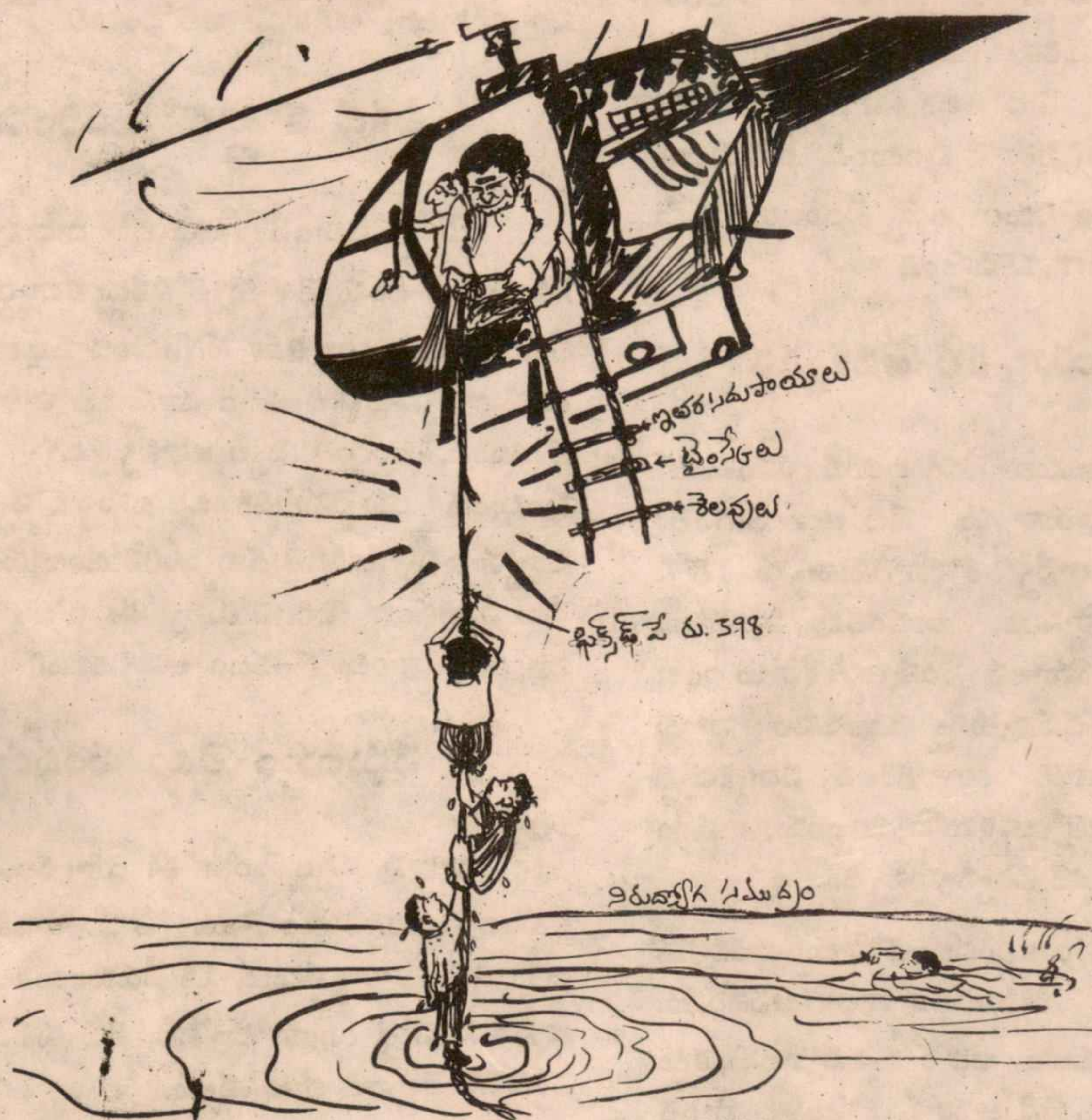


విద్యదేవత



'స్పెషల్'గా చూడకపోతే మానె జీతమైనా నెల నెలా వస్తుంటే అదో తృప్తి!
శలవులూ లేక టైంస్కేలూ రాక ఏ పదుపాయం అందక ఇంకెక్కడిది రక్తి!!

1984
అక్టోబరు

విద్యదేవత విద్యదేవత విద్యదేవత
—అధికారిక పత్రిక—

నంపుటి - 10
నంచిక 10

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTH



విజన్స్ విరియాల్

విద్యార్థుల విహార యాత్రలు ఎవరి కోసం?

ఒక్కొక్క బోర్డర్ కి రు. 20/లు చొప్పున యిస్తూ ప్రతి సంవత్సరం విద్యార్థుల్ని విహారయాత్రలకు తీసుకెళ్ళమని చెబుతూ రాష్ట్రంలోని గిరిజన సంక్షేమ హస్తశక్కు, ఆశ్రమ పాఠశాలలకు ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులున్నవి. ఈ మేరకు ప్రతి సంవత్సరం ఆయా పాఠశాలలో హస్తశక్కు విద్యార్థులను ఏదో ఒక ప్రాంతానికి విహార యాత్రలకై తీసుకువెళుతున్నట్టు కనిపిస్తూనే వుంటుంది. కానీ విజ్ఞాన యాత్ర లక్ష్యాల్లో కాకుండా కేవలం నిధులు ఖర్చు చేయటం కోసమే ఈ తంతు జరుగుతున్నట్టు స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది.

గిరిజనులకు విహారయాత్రల అవశ్యకత

విజన్స్ ప్రాంతాలలోని గిరిజనులు నేటికీ బయటి ప్రపంచంతో సంబంధంలేని జీవితాన్ని గడుపుతున్నారు. నేటి అణుయుగంలో కూడా మన గిరిజనులు ఆటవిక జీవితాన్నే కొనసాగిస్తున్నారు. గోవి పాతలే ధరించటం, నిత్య మద్యపానము, బలవంతపు వివాహాలు, జంతువుల వేట మున్నగు ఆదిమ సమాజపు సంస్కృతీకేషాలు ఇంకా వున్నాయి. ప్రస్తుతం పాఠశాలల్లో చదువుతున్న గిరిజన పిల్లల స్థాయి కూడా అంతే వుంటుందని గమనించాలి. కాగా గిరిజన విద్యాభివృద్ధి కోసం ప్రభుత్వం ఏజన్సీ ప్రాంతాల్లో ఆశ్రమ పాఠశాలలను, రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రాంతాలలో హస్తశక్కును నిర్వహిస్తున్నది.

గిరిజన బాలలకు అక్షరజ్ఞానం కల్పించటంతోపాటు, వారికి నవ నాగరికతను, బయటి ప్రపంచాన్ని చూపించటం చాలా అవసరము. మైదాన, పట్టణ ప్రజల జీవన పద్ధతులను, ఆచార వ్యవహారాలను, కట్టు బాట్లను, వస్త్రధారణను చూసి నేర్చుకునే అవకాశము ఏజన్సీ ప్రాంత విద్యార్థులకు కల్పించవలెను. ఈ ఉద్దేశ్యంతోనేకాబోలు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం హస్తశక్కులో, ఆశ్రమ పాఠశాలల్లో వుంటున్న బోర్డర్లకు విహారయాత్రా సౌకర్యాన్ని కలిగించినది.

అజ్ఞాన యాత్రలు కారాదు

విద్యార్థుల విహారయాత్రలకు ఒక లక్ష్యాత్మక ప్రయోజనము వున్నది. ఈ యాత్రల పాఠశాలల్లో బోధింపబడుతున్న సాంఘికశాస్త్ర బోధనకు బాగా ఉపయోగపడతాయి. ముఖ్యంగా చరిత్రాధ్యయనానికి, భౌగోళికాంశముల పోషణకు తోడ్పడతాయి. ఈ లక్ష్యాలను సాధించేలా యాత్రలను రూపొందించుకోవాలి. కానీ ప్రస్తుతం నిర్వహిస్తున్న విహార యాత్రలకు అర్థం పరమార్థం ఏదీలేదు. చాలామంది నిర్వాహకులకు

లక్ష్యాత్మక ఆలోచనలే వుండవు. వారి ఉద్దేశ్యం కేవలం డబ్బు ఖర్చు చేయటమే. అధికశాతం యాత్రలు కేవలం దేవాలయాలకే పరిమితం అవుతున్నవి. చారిత్రక ప్రాధాన్యత కల్గిన ప్రాంతాలను, విజ్ఞాన మందిర్లగలిగే స్థలాలను యాత్రాక్షేత్రాలుగా నిర్ణయించుకోకపోవటం శోచనీయము. ఎక్స్ కర్షన్ కుముందుగా ఒక ప్లాను లేకపోతే ఏంలాభం?

పోనీ, కనీసం తీసుకెళ్ళిన దేవాలయంలోనైనా పరిమితంగా వుండే శిల్పకళా రీతులనుగానీ, అక్కడి శిథిలాల విశేషాలనుగానీ, ఆ దేవాలయ చరిత్రనుగానీ విద్యార్థులకు వివరిస్తారా? అంటే...అదీ లేదు. సదరు దేవాలయ విగ్రహాన్ని దర్శనం జేసుకోవటం, నామాలు దిద్దుకోవటం, దెంకాయలు కొట్టడం, వండుకోవటం, తినటం, మళ్ళీ ఖస్సెక్కటం... అయిపోయింది విజ్ఞానయాత్ర. ఇలా ఈ బాపతు ఎక్స్ కర్షన్ లను కేవలం దైవదర్శనమునకే పరిమితం చేస్తున్నారు. ఈ పనులు విజ్ఞానాన్ని పెంచుతాయో లేక అజ్ఞానాన్ని బోధిస్తాయో నిర్వాహకులూ, అధికారులూ ఆలోచించాలి.

చీకటి కొట్లలో బంధించినట్టు....

యాభై సీట్లుండే బస్సులో దాదాపు 100 మందికి పైగా ఎక్కించి ఖైదీలను జైళ్ళకు తోలినట్టు విద్యార్థుల్ని విహారయాత్రలకు తీసుకెళ్తుంటారు. రాత్రివేళ సగంమంది పిల్లలు సీట్లక్రిందే, ఒకరిమీద ఒకరు కాళ్ళువేసి నిద్రించటం చూస్తుంటే చాలా హృదయ విచారకంగా వుంటుంది. రెండు బస్సుల జనాన్ని ఒక్క బస్సులోనే సర్దిలే ఎలా వుంటుంది? యాభై మందికి ఒక బస్సు చొప్పున ఎందుకు తీసుకోరని నిర్వాహకుల్ని అడిగితే డబ్బు సరిపోదంటారు. అది నిజమే కావచ్చు. రేట్లు వివరీతంగా పెరిగిపోతున్న ఈ రోజుల్లో బోర్డర్ కు రు. 20/లు మాత్రమే గ్రాంటు వుండటం అనుచితము.

సమయం లేదు పందర్బం లేదు

దాదాపు సగం మేరకు ఈ యాత్రలకు సమయసందర్భాలేమీ లేకుండానే జరిగిపోతుంటాయి. ఏ క్షేత్రానికి వెళ్ళదలుచుకుంటారో అక్కడికు సూర్యాస్తమయానికి చేరుకుంటుంటారు. పగలంతా ప్రయాణానికే సరిపోతే యింకా చూసేదీ, నేర్చుకునేదీ ఏముంటుంది? రాత్రి విడిదిచేసి తెల్లవారి చూడనివ్వరు. బస్సు ఓనర్లకు అధిక లాభాలు, డ్రోవర్లకు ఎక్కువ కమీషన్లు సమకూర్చి పెట్టుటకొరకే ఇలా జరుగుతుంది. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే... ఈ గిరిజన విద్యార్థుల విహార యాత్రలు ఖచ్చితంగా టూరిస్టు బస్సు ఓనర్లను బాగుచేయుట కోసమే తప్ప విద్యార్థులకు ఉపయోగపడేదేమీ లేదు

అధికారులు ఈ ప్రోగ్రాముల తీరుతెన్నులను పరిశీలించి కేవలం గ్రాంటును ఖర్చుచేసి చేతులు కడుక్కోవటం కాకుండా, మధ్యశాలల జేబులు నింపేందుకుకాకుండా, ఎంతోకొంత విజ్ఞానాన్ని విద్యార్థులకు అందించేందుకు వుపయోగపడేలా చర్యలు తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను.

— శ్రీ యన్. నారాయణ, కార్యదర్శి
భద్రాచలం సమితి, యు. డి. యస్. శాఖ

IKYA UPADHYAYA

Life Subscription 150-00
Yearly " 15-00
Single copy 1-25

Ikyu Upadhyaya
Palapartivari Street
Vijayawada
520 002

Grams : "UTIYEF" Phone : 63606

జన ప్రాధాన్యము

సంపాదకవర్గం :

మైనేని వెంకటరత్నం
(ప్రధాన సంపాదకుడు)
అప్పారి వెంకటస్వామి
ఎన్. సీతారామాచారి
మోతుకూరు నరహరి
కె. కేశవరెడ్డి

సంపుటి 10

1984 అక్టోబరు

సంచిక - 10

స్పెషల్ టీచర్ల దైన్యస్థితి !

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం నిర్ణీత వేతనంపై 17 వేల మంది స్పెషల్ టీచర్లను నియమించింది. వారికి శిల్పాలు, ఇతర ఏ విధమైన సౌకర్యాలు లేవు కట్టుబానిసల కంటే హీనంగా బండచాకిరీ చేయించు కొంటున్నది.

ఎయిడెడ్ మేనేజర్లు జీతాలలో కట్టల పేరుతో కొంత మినహా యించుకొని యిస్తున్నారని వింటుంటాం. కాని ప్రభుత్వమే వారికి ఇవ్వవలసిన స్కేలు కంటే చాల తక్కువ రు. 998లు నిర్ణయించటం, అది కూడా చాలాచోట్ల ఇప్పటివరకు చెల్లింపకపోవటం దారుణమైన విషయం.



ఈ స్పెషల్ టీచర్లు తక్కువ అర్హతలున్న వాళ్ళేమీగాదు. వీరిలో సెకండరీ గ్రేడ్లు, గ్రాడ్యుయేట్లు, పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్లు, ఉన్నత అర్హతలుగల పండితులు ఆఖరుకు పి. హెచ్.డి. లు కూడా ఉన్నారు. నిరుద్యోగ పెనుభూతం వారిని తరిమి తరిమి చివరికి స్పెషల్ టీచర్లుగా మార్చింది. ఈ దైన్యస్థితి కల్పించింది

స్పెషల్ టీచర్లను నియమించింది మారుమూల పల్లెలలో గల ఏకాపాధ్యాయ పాఠశాలలో. అచ్చట వారికి ఏ విధమైన సహాయాలు లభింపవు. ఆరుమాసాలపైగా జీతాలు అందకపోతే, ఏమిటిని బ్రతుకు తారో... ఎలా చదువు చెపుతారో అధికారుల ఊహలకు అందని విషయంగాదు అయినా శాఖలమధ్య ఫైల్లు అటూ యిటూ తిరుగుతూ కాలయాపన చేయటం... ఫలితంగా బ్రతుకు భారం కావటం కడు శోచనీయం.

పాలికాపులకు కూడా ఇన్నని శిల్పాలు ఉంటాయి. కంటిం జెన్సీ సిబ్బందికి కనీసం క్యాజువల్ శిల్పాలయినా ఇస్తారు. స్పెషల్ టీచర్లకు ఆపాటి శిల్పాలు కూడా లేకపోవటం మానవతకే మాయని మచ్చ. జాతి నిర్మాతలనే అవమాన పరచటం.

17 వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టులు సృష్టింపబడటం అభినంద

నీయమే. అయితే వారినింకా 'కన్సాలిడేట్ పే' మీద పనిచేయించటం సరియైన పద్ధతిగాదు. హాఫ్-ఎ-మిలియన్ స్కీము క్రింద సంవత్సరం మాత్రమే ఉంచి స్కేలు యిస్తామన్న ప్రభుత్వం కాలయాపన చేసి వారి సమస్యలింకా పరిష్కరింపలేదు. తిరిగి యిప్పటి స్పెషల్ టీచర్లకు కూడా నిరవధికంగా స్కేలును చాలాదా పేయటం అన్యాయం.

వచ్చే బడ్జెట్ నుండి 5 సంవత్సరాల కాలంలో సంవత్సరానికి 1/5 వంతు మందికి స్కేలు ఇస్తామనటం అసర్థమే గానీ అంతా ఆచరణ సాధ్యంగాదు. ఎక్కడయినా 'స్పెషల్' అంటే ప్రత్యేకమవుతుంది గాని, పనికిమాలినది కాదు. కాని ప్రభుత్వ నిర్వచనంలో దాని పరువు పోయింది.

ఈ స్పెషల్ టీచర్లంతా మొన్న మొన్నటిదాకా విద్యార్థులు. ఉజ్వల భవిష్యత్తును ఊహించుకొని విద్యాభ్యాసం సాగించినవారు. 'నేటి విద్యార్థులు రేపటి నిరుద్యోగుల'నే సినాదాన్ని సార్థకపరిచి... జీవిక కోసం ఎదురుతెన్నులు చూచిన యువతీ యువకులే వీరంతా. చివరికి స్పెషల్ టీచర్లుగా దినదిన గండం... నూరేళ్ళ ఆయుస్సుగా... ప్రస్తుత దైన్యస్థితి అనుభవిస్తున్నారు.

కాన ప్రభుత్వం వెంటనే స్పెషల్ టీచర్ల పరిస్థితులు మెరుగు పరచడానికి, వారికి అందరిలా శిల్ప సౌకర్యం కలిగించి, జీతాలు సక్రమంగా చెల్లించి, స్కేలు ఇచ్చేదానికి తగు చర్యలు గైకొనాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం. ★

సంధించు !

- శ్రీ రాళ్ళబండి, హుజూర్ నగర్, నల్గొండ జిల్లా

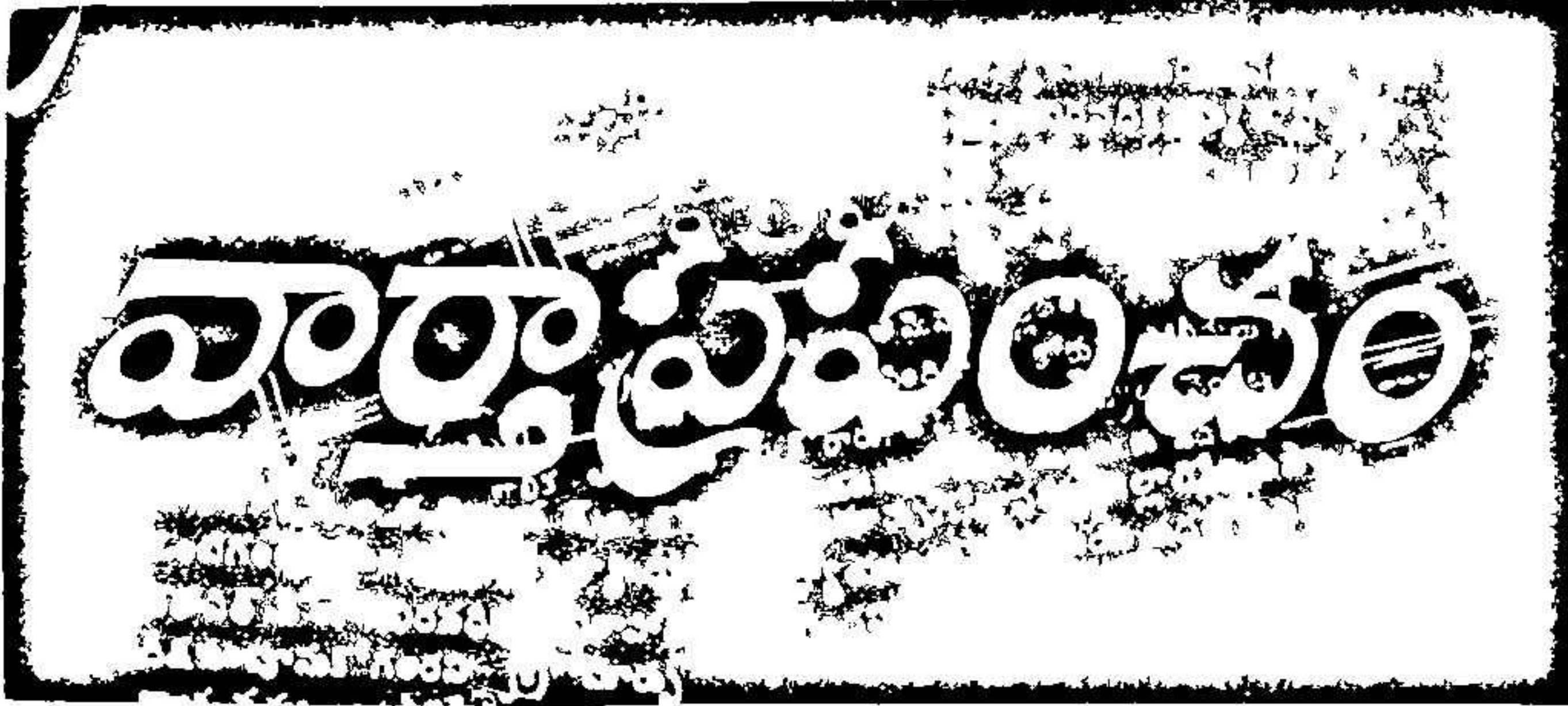
చీకటిలో ఆకటితో

అలమడించకు మరి...

పాశవిక శక్తులపై

పాశుపతం సంధించు గురి :

లారీఛార్జీలను, నిర్బంధాలను ఎదిరించి సాగిన ఒరిస్సా ఉద్యోగుల వీరోచిత పోరాటం



సెప్టెంబర్ మొదటి వారంలో ఒరిస్సాలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ప్రభుత్వేతర విద్యా సంస్థలకు చెందిన ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బంది 'పని మానివేత' (సిజ్ వర్క్) ఉద్యమాన్ని ప్రారంభించారు. రాష్ట్ర రాజధానిలో 12 రోజుల చట్ట ధిక్కార ఉద్యమాన్ని జయప్రదంగా నిర్వహించి దాదాపు 10 వేల మంది అరెస్టయ్యారు. ఉద్యమం ఇంత ఉధృతంగా సాగుతుంటే రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యోగుల న్యాయమైన సమస్యలను పట్టించుకోకపోవడమేకాక ఉద్యమాన్ని విచ్ఛిన్నం చేయడానికి క్షుణ్ణ ప్రయత్నించింది. ఈ ప్రయత్నాల్లో భాగంగా ఇందిరా కాంగ్రెసుకు అనుకూలంగా కొద్దిమంది ఉపాధ్యాయులను కూడగట్టి వారితో లక్షా ఇరవై ఐదు వేల మంది ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయేతర ఉద్యోగులకు నాయకత్వం వహిస్తున్నదీ, అత్యంత శక్తివంతమైన పోరాట సంస్థా అయిన 'అఖిల ఒరిస్సా ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమాఖ్య (ఎ. ఓ. ఎఫ్. టి. ఓ.)' ను ఢీకొనే ప్రయత్నం చేసింది. ఇలా ఎదుర్కొనే బాధ్యతను అధికార పార్టీ శాసన సభ్యులైన శ్రీయుతులు కె. పాత్రా, శరత్ రౌత్ లకు అప్పగించింది కూడా. వారు ఈ ఉద్యమాన్ని రాజకీయ ఉద్దేశాలతో ప్రారంభించినట్లుగా ముద్రవేసి కూడా తమ ప్రయత్నాల్లో జయప్రదం కాలేకపోయారు.

ఈ విధమైన ప్రభుత్వ వైఖరికి నిరసనగా ఉపాధ్యాయులు సెప్టెంబర్ 20 నుండి సమితి కార్యాలయాలను ఘెరావ్ చేయాలని నిర్ణయించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని నిరవధికంగా నిర్వహించాలని, విద్యార్థులను, వారి తల్లి దండ్రులను, ప్రజలను దీనిలో భాగస్వాములుగా చేయాలని కూడా నిర్ణయించారు. కటక్, పూరీ, బాలసోర్, డెంకనాల్, కియోంఝర్ జిల్లాల్లో ఈ ఘెరావ్ కార్యక్రమం బ్రహ్మాండంగా సాగింది. విద్యకు, విద్యా బోధన చేసేవారికి అనుకూలంగా రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా మారుమూల ప్రాంతాలతో సహా ప్రజలు విస్తృత సంఖ్యలో కడిలారు.

కటక్ జిల్లాలోని రసూల్ పూర్, ధర్మశాల, దశరథపూర్, బింజర్ పూర్, కొరై, దానాగడి, జైపూర్, కుజాంగ్, ఎర్నామ, తిర్తోల్, అల్గర్, నర్సింగపూర్, సాలేపూర్, మహాంగా, రాజ్ కనిక,

మర్నాఘామ్, గరదపూర్ వంటి అనేకచోట్ల సమితి ఆఫీసుల్లో కార్యకలాపాలు పూర్తిగా స్తంభించిపోయాయి.

రాజ్ కనిక సమితి కార్యాలయాన్ని 500 మంది ఉపాధ్యాయులతో పాటు 1400 మంది విద్యార్థులు, ప్రజలు ఘెరావ్ చేశారు. కుజాంగ్ లో ప్రతిరోజూ విద్యార్థులు 100 మంది, వారి తల్లిదండ్రులు 250 మంది ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొని అరెస్టయ్యారు.

బాలసోర్ జిల్లాలోని ఔపడాలో ఘెరావ్ చేయడానికి గుమి కూడిన ఉపాధ్యాయులపై లారీఛార్జీ చేయవలసిందిగా అధికార పార్టీకి చెందిన ఆ సమితి ఉపాధ్యక్షుడు ఆజ్ఞాపించాడు. అప్పడక్కడ మేజిస్ట్రేటు గాని, పోలీసు అధికారిగాని ఎవరూ లేరు. లారీ ఛార్జీలో 20 మంది గాయపడ్డారు.

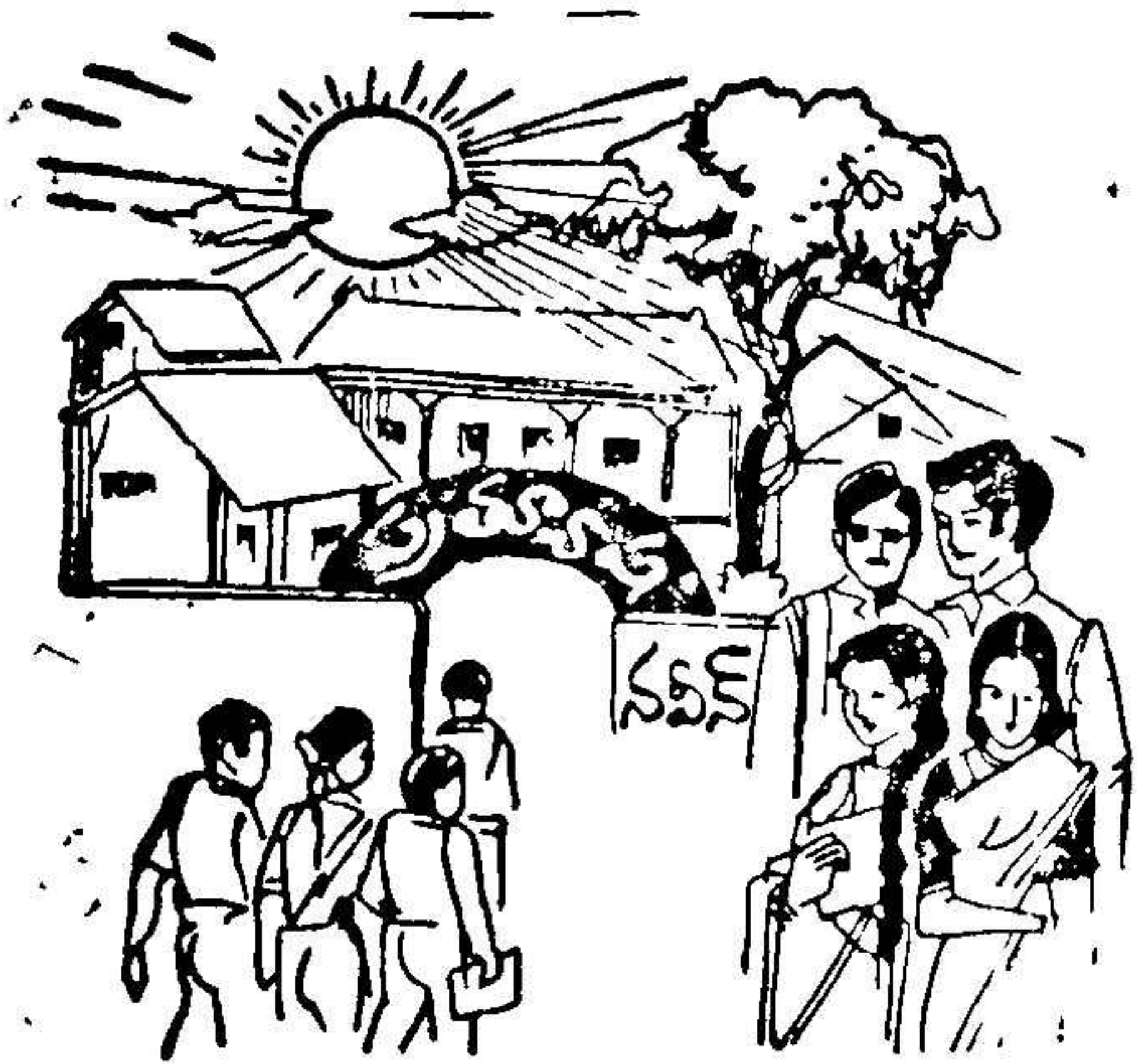
బాలసోర్ పట్టణంలో సెప్టెంబర్ 22న జరిగిన లారీఛార్జీలో ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు తీవ్రంగా గాయపడి ఆసుపత్రిపాలయ్యారు. అదే రోజు అక్కడ జరిగిన ఒక బ్రహ్మాండమైన బహిరంగసభలో ఉపాధ్యాయుల కోర్కెలను, వారి పోరాటాన్ని సమర్థిస్తూ, పోలీసుల దుష్కర్మాలను ఖండిస్తూ అన్ని ప్రతిపక్షాల నాయకులు, ఆ ప్రాంతపు శాసనసభ్యులు, కార్మికనాయకులు, వివిధ ఉద్యోగ సంఘాల నాయకులు ప్రసంగించారు.

అన్ని సమితి కేంద్రాల్లో అరెస్టులు జరిగాయి. రాష్ట్రం మొత్తం మీద ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బంది 10 వేల మందికిపై నిర్బంధానికి గురయ్యారు.

సమాఖ్య కార్యవర్గం సెప్టెంబర్ 22న సమావేశమై ఉద్యమాన్ని తీవ్రతరం చేయాలని, విద్యార్థుల్ని, వారి తల్లిదండ్రుల్ని, ప్రజలను మరింతగా ఈ ఉద్యమంలో భాగస్వాములుగా చేసి దీనిని ప్రజా ఉద్యమంగా మార్చాలని నిర్ణయించింది. కోర్కెలను సాధించుకునేదాకా పోరాటాన్ని సాగించాలని, దీనిని మరింత తీవ్రతరంగా, శక్తివంతంగా, సమన్వయ దృష్టితో నడపాలని, రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అధికార పార్టీకి చెందిన శాసనసభ్యులను ఘెరావ్ చేయాలని, మంత్రుల ముందు నల్లబెండాల ప్రదర్శనలను జరపాలని కూడా కార్యవర్గం నిర్ణయించింది.

బీహార్ ఉద్యోగుల సమ్మె విరమణ

బీహార్ లోని ఆరు లక్షల మందికిపైగా ఎన్. జి. ఓ. లు, ఉపాధ్యాయులు పాతక రోజులుగా జరుపుతున్న సమ్మెను గత నెల 28న విరమించుకున్నారు. బీహార్ ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల, ఉపాధ్యాయుల, ప్రతినిధులకూ, ప్రభుత్వానికి కుడిదిన ఒక ఒప్పందాన్ని అనుసరించి సమ్మె విరమణ జరిగింది. ఏటా అదనంగా ఆరుకోట్ల రూపాయలు ఖర్చుకాగల ఆర్థికపరమయిన ఉద్యోగుల డిమాండ్ తోపాటు పదిహేను రోజుల వేతనం బోనస్ గా ఇవ్వడానికి, మెడికల్ అలవెన్సును పది నుండి ఇరవై రూపాయలకు పెంచడానికి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అంగీకరించింది.



సీరియల్

(గత సంచిక తరువాయి)

నాకు తెలియకుండానే నా కంఠం రుద్దమైపోయింది. నా కళ్ళల్లో ఉబికివస్తున్న కన్నీళ్ళను ఆపలేకపోయాను.

రంజన్ మేనేజరుకేసి తీక్షణంగా చూశాడు.

“ఇదన్నమాట : గ్రేడ్ ఏ.జె. ధమ్మగారు చేస్తున్న పని : పెగా టీచర్లే ఏవో హింసాత్మక చర్యలకు పాల్పడుతున్నట్టు, పోలీస్ ప్రొటెక్షన్ కావాలంటూ ఎస్. పి. గార్కి అప్లికేషన్ పెట్టావు కదూ : నే నిప్పుడు నీకు ప్రొటెక్షన్ ఇచ్చే పనిమీదే వచ్చానా... చెప్ప : నీకు ప్రొటెక్షన్ కావాలి కదూ : ఆడవాళ్ళను అవమానించటానికి నీకు పోలీసు ప్రొటెక్షన్ కావాలి కదూ : ఇదిగోరా ప్రొటెక్షన్...”

రంజన్ మేనేజరు డొక్కలో బలంగా గుద్దాడు.

“కొట్టకండి...దండం పెట్టాను... మీ కాళ్ళ పట్టుకుంటాను. కొట్టకండి... నేను టీచర్స్ తో సర్దుబాటు చేసుకొంటాను. వాళ్ళ డిమాండ్స్ కన్నింటికి వప్పుకుంటాను... కొట్టకండి.”

“ఈ బుద్ధి ముందే ఎక్కడికి పోయిందిరా : నిన్ను అరెస్ట్ చేసి తీసుకెత్తాను... పోలీస్ స్టేషన్లో నీ గోడు చెప్పుకుండువు గాని...” అన్నాడు రంజన్.

“వద్దు...ద్దు...నన్ను అరెస్ట్ చెయ్యొద్దు... ఎంత డబ్బైనా ఇస్తాను.”

“ఎవరికిరా నువ్వు డబ్బిచ్చేడి...లంచం ఇస్తావురా నాకు... ఎంత సాహసంరా నీకు !”

అప్పుడు తన్నాడు వాడిని రంజన్... వాడి జన్మలో మరచి పోకుండా తన్నాడు. నా కసంతా తీరేలా... నా గుండెల్లో మందు తున్న ప్రతీకార జ్వాలల్ని శాంతింపజేసేలా తన్నాడు -

“థాంక్యూ రంజన్...థాంక్యూవేరీమచ్...నిన్ను నాజన్మలో మరచిపోలేను - ఐ లవ్ యూ రంజన్ - ఐ లవ్ యూ” అంటూ ఆ క్షణంలో అతన్ని నా గుండెలకు గట్టిగా అదుముకోవాలనిపించింది.

రంజన్ మా మేనేజరును అరెస్టు చేసి పోలీస్ స్టేషనుకు తీసు కెళ్ళాడు. కాని తన డబ్బు, పలుకుబడిని ఉపయోగించి కొన్ని గంటల లోనే మా మేనేజరు బయటపడ్డాడు -

తన స్కూల్లో పనిచేస్తున్న టీచర్ పై అఘాయిత్యం చేశాడని రంజన్ మా మేనేజర్ మీద కేసు పెడితే తన కొడుక్కి ఎక్కువ మార్కులు వెయ్యలేదన్న నెపంతో నన్ను ఎన్. ఐ. కొట్టాడని మా

మేనేజరు రంజన్ మీద కేసు పెట్టాడు. కాని అడ్వకేట్ల సలహాపై ఇద్దరూ తమ కేసుల్ని ఉపసంహరించుకోవాలని నిర్ణయించుకోటంతో ఆ సమస్య అంతటితో ముగిసింది.

కాని మా అసలు సమస్యకే పరిష్కారం కనిపించలేదు :

డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరాఫ్ స్కూల్స్ డి.ఇ.ఓ. గార్కి సబ్మిట్ చేసిన రిపోర్టు మాకే అనుకూలంగా వుందని అనధికారికంగా మాకు తెలిసింది. ఈ దెబ్బతో నీల్ కమల్ స్కూలుకు గవర్నమెంటిచ్చిన రికగ్నిషన్ కాన్సిలయిపోతుందని నమ్మకంగా అనుకున్నాం కాని అలాంటిదేమీ జరగలేదు.

మా మేనేజరు తన పలుకుబడినంతా ఉపయోగించి తన రికగ్నిషన్ కాన్సిల్ కాకుండా కాపాడుకోగల్గాడు.

మేం యీ ఉద్యమం ప్రారంభించిన రెండు వారాల తర్వాత డి.ఇ.ఓ. గారు మా టీచర్లనీ, మా మేనేజర్నీ తన ఆఫీసుకు రప్పించి ఇద్దరిమధ్య ఒక కాంప్రొమైజ్ లాంటిది కుదిరించాడు.

— కోత లేకుండా మా మార్చినెం జీతాన్ని ఇచ్చేటట్టుగా, ఈ పద్నాలుగు రోజుల మా స్ప్రియిక్ పీరియడ్ కు కూడా మాకు జీతాలిచ్చేటట్టుగా, క్యాజువల్ లీప్ విషయంలో గవర్నమెంట్ రూల్స్ ప్రకారం మేనేజిమెంట్ నడుచుకునేటట్టుగా, మా ఒరిజినల్ సర్టిఫికేట్లు మాకు తిరిగిచ్చేసేటట్టుగా, వేసవి శెలవుల్లోనూ పిల్లలవద్ద ఫీజు వసూలు చేస్తున్నట్టు అలాగే టీచర్లకి వేసవి వేతనాలు ఇచ్చేటట్టుగా, కనీసం నెలరోజులముందు నోటీసివ్వకుండా ఏ టీచర్నీ డెర్మినేట్ చెయ్య కూడదనీ — మొదలైన మా డిమాండ్స్ అన్నిటికీ మేనేజర్నీ ;

టీచర్లు లిఖితపూర్వకమైన సమ్మె నోటీసు ఇవ్వకుండా అర్థం తరంగా క్లాసులు బహిష్కరించి సమ్మెచేసి అటు మేనేజిమెంటుకీ, ఇటు విద్యార్థులకీ అసౌకర్యం కలిగించరాదని, తక్షణం డ్యూటీలో జాయినై మిగిలిపోయిన సిలబస్ లు పూర్తిచేసి వార్షిక పరీక్షల్ని నిర్వహించాలని, ఏ టీచర్నైనా రాజీనామా చేయదలిస్తే ఒకనెల ముందుగా నోటీసివ్వాలని — ఇత్యాది మేనేజరు కోరికలకు మమ్మల్ని — వప్పించేటట్టు ఒక లిఖితపూర్వకమైన అగ్రిమెంట్ మీద ఇరుపక్షాల వారిని సంతకాలు చెయ్యమన్నాడు డి.ఇ.ఓ.

మా మేనేజరు వెంటనే అతి వినయంగా అగ్రిమెంటుమీద సంతకం చేసేసి కూర్చున్నాడు.

గవర్నమెంట్ స్కూల్స్ ప్రకారం మాకు జీతాలివ్వాలనే అంశం అగ్రిమెంటులో లేనేలేదు.

“మీ ఇద్దరిమధ్య నేను కుదిర్చిన ఈ ఒప్పందానికి ఇటు మేనే జరు, అటు టీచర్లు వెంటనే అంగీకరించి వార్షిక పరీక్షలు జరిపించాలని కోరుతున్నాను” అన్నాడు డి. ఇ. ఓ. ఇంకా కొన్ని విషయాల్లో మరింత స్పష్టమైన ఒప్పందం కుదరాలని అడగటానికి మేం ప్రయత్నిస్తుంటే డి. ఇ. ఓ. మా మాటల వినిపించుకోలేదు.

“చూడండి ... ఒక స్కూలు రికగ్నిషన్ కాన్సిల్ చేయించి ఆ స్కూల్ని మూతపడేయించడం తేలికే - స్కూల్ ని అష్టకష్టాలు పడియైన సక్రమ మార్గంలో నడిపించే ప్రయత్నమే చెయ్యాలిగాని క్లోజ్ చేయించడం మంచిపని కాదని నా ఉద్దేశ్యం...”

“ఇప్పటికే మీ పోట్లాట కారణంగా ఆ స్కూల్లో చదువుకుం టున్న పిల్లలకు చాలా అన్యాయం జరిగింది. మీ మేనేజరు మీ

డిమాండ్ కన్నింటికి ఒప్పుకున్నారు. మీరే ప్రాజెక్టు సృష్టిస్తున్నారు...మీరు వెంటనే డ్యూటీలో జాయిన్ కాకపోతే పరిణామాలు చాలా తీవ్రంగా వుంటాయి. మీరంతా రేపు బి.ఇడి.చేసి నా అండర్లోనే పనిచేస్తారన్న విషయం మరచిపోకండి" - డి. ఇ. ఓ. హెచ్చరిక ఒక బెదిరింపులా తోచింది.

డి. ఇ. ఓ. అలా అనటంతో మా హెడ్ మాస్టర్ చాలా భయ పడిపోయాడు. ఆయన బి.ఇడి. చేసి రెండేళ్ళుగా గవర్నమెంట్ జాబ్ ఎప్పటికీ ఉండాలని ఎదురుచూస్తున్నాడు. అందువల్ల డి. ఇ. ఓ. మాట వినకపోతే తన భవిష్యత్తు నాశనమైపోతుందని వెంటనే డి.ఇ.ఓ కుదిర్చిన ఆ ఒప్పందంమీద సంతకం చెయ్యటానికి ఒప్పుకున్నాడు.

సంతకం చెయ్యాలా వద్దా అన్న విషయాన్ని గూర్చి మాలో మేం చర్చించుకోవటానికి అవకాశమే లేకపోయింది. "ప్రైవేట్ రికగ్నైజ్డ్ స్కూల్స్ మీనేజిమెంట్ యాక్ట్ ప్రకారం మాకున్న హక్కులకు ఆ ఒప్పందం ఏ మాత్రం రక్షణ కల్పిస్తుందో ఓసారి సరిచూసుకోడం మంచిదన్న అభిప్రాయంతో నేనన్నాను. "మేముక సారి బయటకు వెళ్ళి మీరు కుదిర్చిన ఒప్పందాన్ని గూర్చి చర్చించుకొని ఒక నిర్ణయాన్ని తీసుకుంటాం మాకొక పదినిమిషాల లైమిట్ వుంది" -

"ఇంకా ఏమిటి చర్చించుకొనేది...ఇదంతా నీ కారణంగానే స్ట్రెస్యూంది...ఇంకా ఏం చేద్దామనుకుంటున్నావు? వీళ్ళందరినీ ఇంకా ఇన్ స్టిట్యూట్ చేసి ఆ స్కూలును మూసేయించాలని చూస్తున్నావా? ఆ స్కూలు మూతబడితే పిల్లలగతేం కావాలో ఆలోచించావా? మీ డిమాండ్స్ కన్నింటికి అతడొప్పుకున్నాడుగా ... ఇంకా ఏమిటి మీరు చర్చించుకొనేది. బయటివాళ్ళెవరినైనా సంప్రదించాలా? మీ వ్యవహారం చూస్తే ఇదంతా మీరు చేస్తున్నది కాదనిపిస్తోంది. మీ వెనుక ఏవో పవర్ ఫుల్ ఫోర్సెస్ పనిచేస్తున్నట్టుగా వుంది. మీ నాన్నగారు నాకు తెలుసు. నువ్వు అంతమైల్స్ గా వుండే హెడ్ మాస్టర్ రాఫువేంద్ర రావుగారి కూతురువంటే నమ్మలేకపోయాను. ఏమిటి నువ్వీంకా చర్చించేది...వెంటనే సంతకాలు చేస్తారా లేదా?" గద్దించినట్టుగా అన్నాడు డి. ఇ. ఓ.

"చేస్తాం సార్" - టకీమని అనేశాడు మా హెడ్ మాస్టరు.

నివృత్తపాతంగా వ్యవహరించాల్సిన ఓ గవర్నమెంట్ అధికారి అన్యాయానికి గురైన బడుగు బడిపంతుళ్ళతో వ్యవహరిస్తూన్న తీరుతెన్నులివి-టక్కున ఏదో సమాధానం చెప్పేయాలన్నంత ఆవేశానికి ఆనకట్ట పడింది. 'అనువుగాని చోట అధికులమనరాదు'.

డి. ఇ. వో. గారు రాసిన ఆ ఒప్పందంమీద మా మేనేజరు ఒకపక్క, మా హెడ్ మాస్టర్ తో పాటు మేమంతా ఒకపక్క సంతకాలు పెట్టేశాం.

డి. ఇ. ఓ. ఆఫీసునుండి ఇంటికొస్తూంటే పద్నాలుగు రోజులుగా నిద్రాహారాలు మానేసి, ఎన్నో అవమానాలకు గురియై ఎంతో మానసిక చిత్రహింసకు గురై ఏదో మహత్తరమైన విజయాన్ని సాధించాలని అచంచలమైన పట్టుదలతో మేం సాగించిన పోరాటం విజయవంతమైందో లేక విఫలమైందో అర్థంకాని ఒక విచిత్రమైన మానసిక స్థితి ఏర్పడింది.

అన్యాయం చేసినవాడిని, ఆ అన్యాయానికి గురైనవాళ్ళని

ఒకే విధంగా చూసి ఆ ఒప్పందాన్ని కుదిర్చాడు డి. ఇ. ఓ. పైగా అతడే చాలా రీజనబుల్ గా వున్నట్టు, మేమే చాలా మొండిగా వున్నట్టు చిత్రించాడు.

మా మేనేజరు చేసిన ఎన్నో అన్యాయాలను, అక్రమాలను మేం రుజువులతో సహా చూపించినప్పటికీ మా మేనేజరుకు ఏంకాలేదు. కనీసం డి.యి.ఓ. చేత అతడికొక్క వార్నింగ్ కూడా ఇవ్వబడలేదు. అతడు ఎప్పటిలాగే తన స్కూల్ ను నడుపుకోవచ్చు. ఎప్పటిలాగే డీవర్లను అవమానించవచ్చు - ఎప్పటిలాగే డొనేషన్లు తీసుకోవచ్చు. ఎప్పటిలాగే నిరుద్యోగులైన విద్యార్థులను శ్రమ దోచుకుని అతడు వేలకు వేల రూపాయలు సంపాదించుకోవచ్చు. (సశేషం)

వర్తన్న పేట సమితిశాఖ (వరంగల్) అధ్యక్షుడు శ్రీ యస్. సోమయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్. భద్రయ్య, ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ ఎ. సుందరరాజు, యస్. లక్ష్మీనారాయణ, కార్యదర్శులు శ్రీ యం. డి. జమాల్, శ్రీ యస్. కుమారస్వామి.

నర్సంపేట సమితిశాఖ (వరంగల్) అధ్యక్షుడు శ్రీ కె. భద్రయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ యం. సుందరయ్య, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ యం. వెంకటరెడ్డి, ఆర్ నారాయణరెడ్డి కార్యదర్శులు శ్రీ వి. జనార్దన్, శ్రీ పి. యెల్లయ్య.

ఆదిలాబాద్ పట్టణశాఖ: అధ్యక్షుడు శ్రీ గోపాల్ కిషన్ రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. గంగాధర్, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ సి. నర్సింహరాజు, కె. రాజమల్లు, పి. వి. కిషన్ రావు. పి. రాజేశ్వర్, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ యస్. రాజన్న, సుదర్శన్, యి. శ్యామ సుందరగౌడ్, యస్. రాములు.

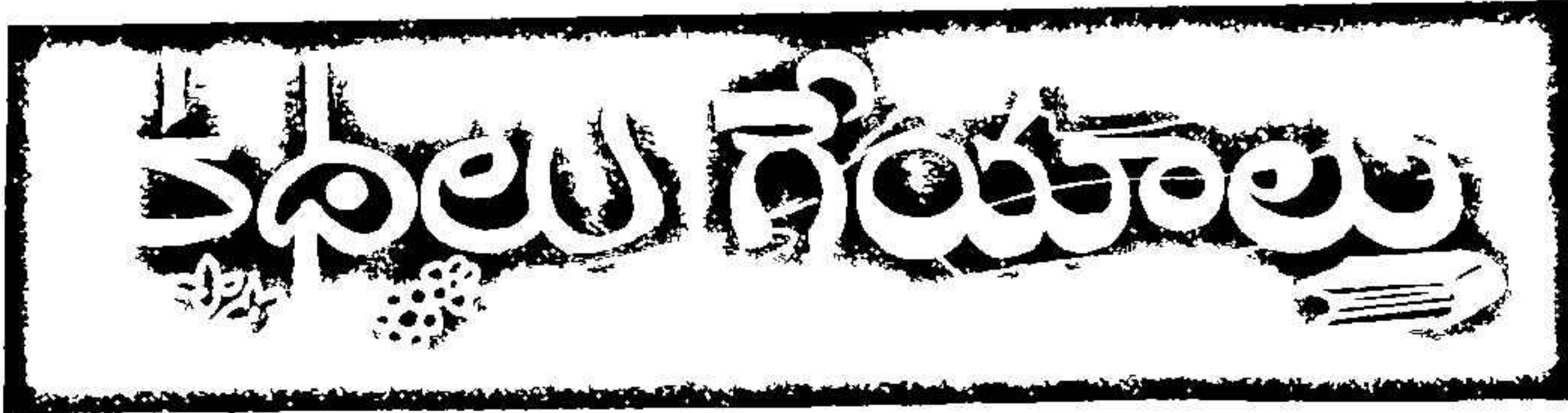
బూర్గుంపాడు సమితిశాఖ (ఖమ్మం) అధ్యక్షుడు శ్రీ వేలాడ్రి, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ డి. వెంకట్రావు, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ సి. హెచ్. నాగేశ్వరరావు. జె. ముక్కంటి, డి. నరసింహారావు, జోసెఫ్ కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ జె. సువర్ణనరెడ్డి యస్. విజయకుమార్, యం. రామలక్ష్మణాచారి, యి. కోటయ్య.

వరంగల్ పట్టణశాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ పి. దామోదర్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. సదాశివరావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. యల్. కాంతా రావు, శ్రీ బి. సాంబమూర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీ బి. చంద్రయ్య, శ్రీ జి. శంకరయ్య.

ఉద్యమాంజలి !

అవినీతిపరుల ఆటకట్టించి
స్వార్థపరుల గుండెల్లో గాలమై నిదురించి
బడుగు బడిపంతుళ్ళ పక్షాన
అడుగడుగున దృఢంగా నిలబడి
అభివృద్ధి నిరోధకుల కడ్డుకట్టవేసి
హక్కుల భాధ్యతల చక్కగా గుర్తింపజేసి
పదేళ్ళలో ఎంతో ప్రగతి చూపింది.
పీడితుల ఆశాజ్యోతిగా వెలుగొండుతూ
ముందునే మున్ముందునే పయనిస్తున్న ఓ నా యు. డి. యఫ్
ఈ దశవత్సర ఉత్సవ వేడుకలో
అందుకొను మిదే నా ఉద్యమాంజలి !

శ్రీ జె. బాజీరావు, కేశవదాసుపాలెం, తూ. గో.



విజం కథ

టీచింగ్ నోట్స్

— 'సుకృత'

అదో మారుమూల జిల్లాలో ... ఓ హైస్కూలు. అప్పడే ఫస్ట్ పీరియడ్ అయిపోయింది.

పరిషత్ ఎడ్యుకేషనల్ ఆఫీసర్ ఆ పాఠశాల మీదుగా ప్రయాణం చేస్తూ 'ఆకస్మిక తనిఖీ' కి తటాలున దిగేడు. తరగతి గదులన్నీ టకటకా తిరిగేడు. అలెండర్ కబురుతో హెడ్మాస్టరు గాభరాగా క్లాసునుండి వచ్చి, అధికారిని సాదరంగా ఆఫీసు గదిలోకి ఆహ్వానించి, అతిథి మర్యాదలు జరిపేరు.

పార్మాలిటిగా ఉపాధ్యాయుల హాజరుపట్టి, క్యాష్ బుక్ చెక్ చేశారు పి. యి. ఓ. గారు. అన్నీ సవ్యంగానే ఉన్నాయి.

'టీచింగ్ నోట్స్ వ్రాస్తున్నారా?', పి. యి. ఓ. గారి ప్రశ్న.

'చిత్తం!' అంటూ అండుబాటులోవున్న టీచింగ్ నోట్స్ ఒకటి అధికారి ముందుంచారు ప్రధానోపాధ్యాయులు.

పేజీలు తిరగేసి, ప్రశంసా పూర్వకంగా చిరునవ్వు చిందించి, చివర ఓ సంతకం పారేసి మరో చోట తనిఖీకి ప్రయాణమయ్యారు ఆఫీసరుగారు ... దుమ్ము రేపుకుంటూ.

'అహ్లాహ్లా!' అన్నాడు ఆయన అటు వెళ్ళగానే హెడ్మాస్టరు.

'ఏమిచేమిటి?' అన్నారు చుట్టూ మూగిన అసిస్టెంట్లు.

'అదే ... టీచింగ్ నోట్సు!' మళ్ళీ అహ్లాహ్లా అన్నారు హెడ్.

తిప్పి చూశారు టీచర్లు ... అందరి కళ్ళలోను ఓ పరిహాసం.

అది నాల్గు సంవత్సరాలక్రితం వ్రాసిన టీచింగ్ నోట్సు!

ఆ సింబల్స్ లేదిప్పుడు ... ఆ టీచరూ లేడక్కడ !!

నిరుద్యోగి !

- బి. ప్రకాష్ బాబు, విజయపురి సౌత్, గుంటూరు జిల్లా

నిరుద్యోగ జీవితాలు

కరుణారస పూరితాలు

భంగపడే బ్రతుకులెన్నో

బ్రతుకు చెడిన ఘటనలెన్నో

నిన్న చదువులకై అగచాట్లు

నేడు ఉద్యోగాలకై తగనిపాట్లు

ప్రభుత్వాల హామీలు

అరణ్యాలలో వైకుంఠాలు

నిరుద్యోగపు యీ రూపం

కాగూడదు మనకు కాపం !

చెప్పేవి శ్రీరంగనీతులు....

— శ్రీ కె. కామశాస్త్రి, మామిడికూడరు తూ. గో.

కుల భేదం వలదంటూ

మతం మత్తు వడలమంటూ

సోషలిజం ధ్యేయమంటూ

శోషవచ్చు పర్యంతం

'సోషలు' బోధింపమనిరి.

పాఠశాల జేరవచ్చు

బాలర నోం ప్రథమంగా

'కులం ఏది నీ' కనియెడు

కాలం దరఖాస్తులో

ఖచ్చితముగ నింపమనిరి.

ఊరి పలుకుబడికి కులం

పదవుల నధిష్టింప మతం

ఉద్యోగాలీయ కులం

ఓట్లు దండుకోను మతం

కులం భిలమైనదెక్కడ?

మతం మాసిపోయిందెక్కడ?

అవకాశవాద విధానాలు తప్ప

అంతా ఇసుకా-పేడాతక్కెడ !

ఆఫీసు ఫీజు!

— శ్రీ బూర భిక్షపతి, రుద్రగూడెం, వరంగల్ జిల్లా

అప్పారావు ఆఫీసుకు వచ్చి

గుమాస్తాకో 'నమస్తే' పారేశాడు

— కన్నెత్తి చూస్తే ఓట్టు !

పాపారావు వచ్చాడు బస్సు దిగి

ఉసురుసురుమంటూ ... చెమటలు కార్చుకొంటూ

నియమ నిబంధనల్ని నిలదీసి ప్రశ్నించాడు.

— చిర్రెత్తి పిల్చాడు గుమాస్తా ఓ నశ్యంపట్టు !

వాళ్ళ కళ్ళముందే వచ్చాడు ఓ పైరవీ బాపతు

గరం గరం టీ నీళ్ళకు గంభీరంగా ఆర్దరిచ్చి

బల్ల కిందుగా ఓ పాతిక అందించి

క్షణంలో పని పూర్తిచేసుకుని

ఘనంగా వెళ్ళిపోయాడు !

— అప్పుడర్థమయింది అప్పారావుకూ...పాపారావుకూ

ఇవి 'ఫీజు'లకు రోజులుగాని ... న్యాయానికి కావని !

ప్రకృతి — వికృతి

బి. ప్రకాష్ బాబు

తనకున్నది తాను తినటం

ప్రకృతి !

తనకోసం ఇతరుల్ని దోచుకోవటం

వికృతి !

జాతీయ సమైక్యత - విద్య

-శ్రీ బి. కె. మిత్ర, (విద్యా పరిశోధన శిక్షణా విషయాల జాతీయమండలి డైరెక్టర్)

ఒక జాతిగా భారతదేశాన్ని పటిష్ఠం చేసేందుకు జాతీయ సమైక్యతాభావం పెక్కుమంది ఆలోచనల నాకట్టుకుంది. జాతీయ సమైక్యత ప్రాముఖ్యాన్ని వెలుగులోకి తెచ్చే పెక్కు సంఘటనలు ఇటీవల సంభవించాయి. విద్యార్థులూ, ఉపాధ్యాయులూ అలవరచుకోవలసినట్టివీ, సమాజంలోని ఇతరులను తీర్చిదిద్దవలసినవీ అయిన విలువలను గురించి అత్యున్నత స్థాయిలో పరిశీలిస్తున్నాడు.

1984-86 మధ్య కాలంలో పనిచేసిన విద్యావిషయాల సంఘం కొన్ని సిఫార్సులు చేసింది. వాటిని స్థూలంగా ప్రభుత్వం ఆమోదించింది. జాతీయ విద్యావిధానాన్ని రూపొందిస్తూ ప్రభుత్వం 1988లో ఒక తీర్మానాన్ని విడుదల చేసింది. జాతి సేవకూ, అభివృద్ధికీ అంకితమైన సచ్చిలమూ, సామర్థ్యమూగల యువతీ యువకులను విద్యావిధానం తయారుచేయాలని ఈ విధాన ప్రకటనలో పేర్కొనబడింది. అప్పుడే సమష్టి పౌరసత్వభావాన్నీ, సంస్కృతినీ అలవరచి జాతీయాభ్యున్నతికి దోహదం చేస్తు జాతీయ సమైక్యతను పటిష్ఠంచేసే కృషిలో విద్య ప్రముఖపాత్ర వహించగలుగుతుంది.

విద్యకూ, జాతీయ సమైక్యతకూ గల సంబంధానికి ప్రాముఖ్యమిచ్చే ఈ ప్రభుత్వ విధాన ప్రకటన ముఖ్యమైనది.

విద్యా విషయాల సంఘం తన నివేదిక మొదటి అధ్యాయంలో జాతీయాభ్యున్నతికి సంబంధించిన కొన్ని సమస్యలను ప్రస్తావించింది. విద్యతో సంబంధం వున్నట్లు ఆ సంఘం భావించిన సమస్యల్లో ఒకటి సాంఘిక జాతీయ సమైక్యత. ఈ అంశంపై నివేదికలో ఏమన్నారంటే : "సాంఘిక, జాతీయ సమైక్యతా సాధనలో విద్య నిర్వహించవలసిన పాత్ర ఇంకా ముఖ్యమైనది." నివేదిక ఇంకా యిలా కొనసాగింది. "స్థానిక, ప్రాంతీయ, భాషా, రాష్ట్ర ప్రాతిపదికల దురభిమానాలు పెచ్చు పెరిగితే ప్రజలు భారతదేశాన్ని విస్మరించేట్టు చేసే ప్రమాదం వుంది. సమాజాన్ని సమైక్యంగా వుంచిన పాత విలువలు అంతరిస్తున్నాయి. వాని స్థానంలో సాంఘిక బాధ్యతా భావాన్ని పెంపొందించే కొత్త కార్యక్రమమేమీలేదు. సమాజం చిన్నాభిన్నమై పోయే సూచనలు సర్వే సర్వత్రా గోచరిస్తున్నాయి. అవి నానాదికీ పెరిగిపోతున్నాయి." విద్యారంగంలో రెండు రకాల కార్యక్రమాలను విద్యావిషయాల పరిశీలక సంఘం సిఫార్సు చేసింది. నివేదిక మొదటి అధ్యాయంలో యిలా వుంది. "జాతీయ స్పృహమీద ఆధారపడి ప్రత్యేకించి రెండు కార్యక్రమాలద్వారా జాతీయ సమైక్యతను పెంపొందించవచ్చు.

(1) మన సాంస్కృతిక వారసత్వాన్ని అర్థం చేసుకుని ప్రస్తుతానికనుగుణంగా దాన్ని మలుపుకోవడం. (2) మనం ఆశిస్తున్న భవిష్యత్తు పట్ల గట్టి విశ్వాసాన్ని అలవరచడం. భారతదేశంలోని భాషలనూ, సాహిత్యాలనూ తత్వశాస్త్రాన్నీ, మతాలనూ, భారతదేశచరిత్రనూ చక్కటి పద్ధతిలో బోధించడం ద్వారానూ, భారతీయ శిల్పమూ, చిత్రకళ, సంగీతం, నాట్యం, నాటకాలతో విద్యార్థులకు పరిచయమేర్పరచటం ద్వారా మొదటిదాన్ని పెంపొందించవచ్చు. దీనికి తోడు, బోధనాంశా

లలో సాధ్యమైన సందర్భాలలో ఒక ప్రాంతంలోని ఉపాధ్యాయులను మరొక ప్రాంతానికి పరస్పరం పంపుకునే కార్యక్రమం ద్వారానూ, భారతదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలోనూ విద్యార్థులకు పరిచయమేర్పరచటం ద్వారానూ, దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల విద్యాసంస్థల ఘట్ట సోదరభావాన్ని పెంపొందించడం ద్వారానూ, ప్రాంతీయ, భాషా సంబంధమైన అవరోధాలను అధిగమించటానికి వీలుగా అంతరాష్ట్ర ప్రాతిపదికపై వేసవి సెలవులలో విద్యార్థులకు శిబిరాలను ఏర్పాటు చేయటం ద్వారానూ, భారత దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలకు సంబంధించిన అంశాలనూ పాఠ్యాంశాలలో చేర్చడం ద్వారానూ వివిధ ప్రాంతాలను గురించి విద్యార్థులలో అవగాహననూ, సద్భావాన్నీ, పరిజ్ఞానాన్నీ పెంపొందించటం వాంఛనీయం.

పరస్పర అవగాహనను పెంపొందించడం

జాతీయ సమైక్యత పట్లా, చరిత్రనూ, భూగోళశాస్త్రాన్నీ, భాషలనూ పాఠ్యాంశాలలో చేర్చి బోధించే అంశాలపట్లా ఎన్. సి. ఇ. ఆర్. డి. వైఖరి పలువురిదృష్టి నాకర్పించింది దేశంలోని వివిధ రాష్ట్రాలకు చెందిన పాఠశాలల విద్యార్థులు ప్రతి సంవత్సరం వేసవి శిబిరాలకు వచ్చి తమ ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకత్వంలో కొంతకాలంపాటు కలిసి గడుపుతారు. అలా గడిపేటప్పుడు అవతలివారి భాషనూ, ఆచారాలనూ, పద్ధతులనూ, ఆహారపుటలవాట్లనూ, సంగీతం, నాట్యం, చేతి పనులు, ఇతర కళలనూ తాము తెలుసుకునే వీలు కలుగుతుంది. సుసంపన్నమైన భారతీయ సంప్రదాయానికి అందరూ వారసులమన్న, అవగాహనను పెంపొందిస్తుంది. శిబిరాలు జరిగే రోజులలో భౌగోళికంగా రాజకీయంగా ఆర్థికంగా భారతదేశమంతా ఒకచేనన్న భావం కలిగించే యత్నంగా "మన భారతదేశం" అనే ప్రాజెక్టులో విద్యార్థులు పని చేస్తారు. వివిధ కార్యకలాపాలలో వారు పాల్గొంటారు. భారతదేశ విశిష్ట లక్షణమైన భిన్నత్వంలో ఏకత్వభావాన్ని విద్యార్థులకూ, ఉపాధ్యాయులకూ అలవరిచే చరిత్రోపన్యాసాలు విద్యార్థులూ, ఉపాధ్యాయులూ వింటారు. "డిస్కవరీ ఆఫ్ ఇండియా" పుస్తకంలో జవహర్ లాల్ నెహ్రూ యిలా అన్నారు : "భారతదేశ వైవిధ్యం అద్భుతమైనది. అది స్పష్టంగా కనిపించేది. ప్రతిఒక్కరూ దాన్ని చూడవచ్చు. భౌతిక స్వరూపానికి, మానసిక అలవాట్లకూ, గుణగణాలకూ సంబంధించినది వైవిధ్యం." ఈ వైవిధ్యం ఇప్పుడూ వుంది. అయితే వ్యత్యాసాలను గోరంతకొండంతలు చేసి, ఈ వైవిధ్యంలో ద్యోతకమయ్యే ఐక్యతను నిర్లక్ష్యంచేయడం సులభం. కాగా నెహ్రూ తన విలక్షణమైన ధోరణిలో యిలా అన్నారు : "డిస్కవరీ ఆఫ్ ఇండియా - నేనేమి కనిపెట్టాను?" ఆయన ఇంకా యిలా అన్నారు : "విడివిడిగా ఎవరికివారు తమ సొంత ప్రపంచంలో, సొంత ఆలోచనా భావాలతో వుంటున్న 400 మిలియన్ల వ్యక్తులున్నదేశం భారతదేశం. భారతదేశం ఇప్పుడే యిలా వుంటే పూర్వం అసంఖ్యాక మానవ సంతతి యీ బాహుళ్యాన్ని అవగతం చేసుకొనడం ఎంత కష్టంగా వుండేదో? ఇంత వైవిధ్యం

వున్నా వారందరినీ ఏదో బంధం సమైక్యంగా వుంచింది. ఇప్పుడు కూడా వుంచుతున్నది. భౌగోళికంగా, ఆర్థికంగా భారతదేశం పరిపూర్ణమైనది. సాంస్కృతికంగా వైవిధ్యంగల ఒక బంధం. వైరుధ్యాలపుట్టి అయినా కంటికి కనిపించని దృఢమైన బంధాలు వాటన్నిటినీ సంఘటితంగా కట్టివుంచాయి. సమకాలీనులమైన మనం మళ్ళీ మళ్ళీ రూపుదిద్దుకోవలసివచ్చే భారతదేశ చిత్రణ నిజంగా యిది. భారతదేశంలో నివసిస్తున్న మనల్ని మాత్రమే కాకుండా ప్రపంచంలో ఇతరతా వుంటున్నవారిని కూడా ఉద్దీపింపచేసే యీ 'భారతదేశ చిత్రణను' విద్యార్థులకూ, ఉపాధ్యాయులకూ విశదంచేసే అతి ముఖ్యమైన సాధనాలన్నింటిలో విద్య ఒకటి.

శాస్త్రీయ దృష్టిని పెంపొందించడం

సమాజంలోని చీలికలను ప్రోత్సహించే శక్తులున్నాయనీ, ఉద్రేకం నుంచి ఆగ్రహం నుంచే అవి రూపొందుతున్నాయనీ, మానవ జీవితాన్ని గురించి సరైన అవగాహన లేకపోవడమే వాటికి మూలమన్న అవగాహన జాతీయ సమైక్యత పెంపొందించడానికి చాలా ముఖ్యం. మనను విభజించే కులాలు మన సమాజంలో వున్నాయి. మన సమాజ దైనందిన కార్యకలాపాలలో సాధారణంగా యీ కుల తత్వం వ్యక్తంకాదు. పలు ప్రయోజనాలమధ్య విశేషించి, ఆర్థిక ప్రయోజనాలూ, అధికారానికి సంబంధించిన ప్రయోజనాల మధ్య సంఘర్షణ కారణంగా క్లిష్టస్థితి యేర్పడినప్పుడు కులతత్వం తలెత్తుతుంది. మనలోని అంతరాలు ఆకస్మికంగా మనకు గుర్తొస్తాయి. మనం రంగుబద్ధాల నుంచి చూడటం ప్రారంభిస్తాం. మనిషి ప్రవర్తనలో కొన్ని లక్షణాలను కులాలకు అంటగడతాం - కొన్ని కులాలు మంచివనీ మరికొన్ని చెడ్డవనీ అంటాము. మనదేశంలో విభిన్న మతాలు, భాషలూ వున్నా వాటి విషయంలోనూ యిలాగే జరుగుతుంది. ఒకవేళ పౌరపడుతున్నా మేమోనన్న అభిప్రాయాన్ని ఆమోదించగలగాలంటే, శాస్త్రీయ పద్ధతులలో ఆలోచించి, విశ్లేషించటం, హేతుబద్ధంగా ఆలోచించడం, మన స్వల్లో ఎట్టి పూర్వాభిప్రాయం ఏర్పరచుకోకుండా ఎదుటివారి అభిప్రాయాన్ని పరిశీలించే దృక్పథం అలవరచుకోవడం అవసరం. ఈ విధమైన దృక్పథాన్ని, విలువలనూ పెంపొందించడం సులభంకాదు. అవి ఒక జీవిత విధానంగా రూపొందడానికి ఏలుగా ఇలాంటి వైఖరులనూ, విలువలనూ అలవరచే ప్రత్యేకమైన కోర్సులను పాఠశాలల్లోనూ, కళాశాలల్లోనూ యేర్పాటుచేసి ప్రత్యేక కృషి చేయవలసి ఉన్నది. ఇందులో ఉపాధ్యాయులు ప్రముఖపాత్ర నిర్వహించాలి.

వైజ్ఞానిక దృక్పథంలో మార్పు

మన దేశంలో సుమారు 3 మిలియన్ల ఉపాధ్యాయులున్నారు. కళాశాల ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య దానికంటే చాలా తక్కువ. అయినప్పటికీ 4,500 పైగా కళాశాలలు, 110 విశ్వ విద్యాలయాలు ఉన్నాయి. మన విద్యావ్యవస్థలో దాదాపు 110 మిలియన్ విద్యార్థులూ, 3.5 మిలియన్ ఉపాధ్యాయులూ ఉండడంవల్ల మనం చేయవలసిన పని నిజంగా బృహత్తరమైనది. ఇంతటి విస్తృత వ్యవస్థలోని అధ్యాపకులందరికీ శాస్త్రీయ, హేతువాద దృక్పథం ఉండకపోవచ్చునన్న సంగతి విడితమే. తమకు ఎదురయ్యే చిక్కులన్నింటికీ కుల,

మత, భాషా, వర్గాల వంటివే మూలమనే వక్రదృష్టిని, ఆలోచనా రీతులను నివారించాలన్నా, ఆవేశ కావేషాలు అదుపు తప్పకుండా నిరోధించాలన్నా అట్టి హేతువాద, శాస్త్రీయ దృక్పథాలు అవసరం. కానీ, శాస్త్రీయ పద్ధతిలో ఆలోచించి, శాస్త్రీయమైన విలువల నలవరిచే కార్యక్రమం, శాస్త్రీయ మానవతా విలువల నలవరిచే కార్యక్రమం, హేతువాద వైఖరినలవరిచి శాస్త్రీయమైన సామ్యాధారం చాలినంత లభించే వరకూ ఒక నిర్ణయానికి రాకుండా ఉండటానికి ఇష్టపడేట్లు చేయగల కార్యక్రమం వంటివి మన పాఠశాలల, కళాశాలల, ఉపాధ్యాయుల కోసం యేర్పాటు చేయవలసివుంది. చరిత్ర, భౌగోళికశాస్త్రం, భాషలు, కళలవంటి వాటిని ఉపాధ్యాయ శిక్షణా సంస్థలలో నేర్పే సందర్భాలలో ఇందుకు ప్రత్యేకంగా రూపొందించిన కార్యక్రమాలవసరమవుతాయి. ఉద్యోగాలలోవున్న ఉపాధ్యాయులకు, చేరే ఉపాధ్యాయులకూ ఈ రకం శిక్షణ కార్యక్రమాలవసరం.

ఆమనగల్లులో దశాబ్ది ఉత్సవం

మ. నగర్ జిల్లా, ఆమనగల్లు సమితిలో దశాబ్ది ఉత్సవం జరిగింది. సమితిశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. కృష్ణయ్య యు.టి.యం. చరిత్రను వివరించారు. సమితిలో నెలల తరబడి సమన్వయ సమావేశం జరపకపోవటాన్ని తీవ్రంగా నిరసించారు.

అధ్యక్షుడు శ్రీ హన్మంతరెడ్డి బదిలీ అయినందున శ్రీ యస్. వసంతరెడ్డిని అధ్యక్షులుగాను, శ్రీ కె. బ్రహ్మానందంగారిని ఉపాధ్యక్షులుగాను ఎన్నుకొన్నారు. పండుగ అప్పు యివ్వాలని 18-9-84న జరిగిన కార్యవర్గం డిమాండ్ చేసింది.

ఉన్నమాట !

— బి. శివశంకర ప్రసాద్, 10వ తరగతి
విజయపురి సౌత్, గుంటూరు జిల్లా

డియర్ బ్రదర్స్ : ఉన్నమాటంటాను
ఉలికులికి పడకండి !

మనం భావి భారత పౌరులం :

భారతజాతి దివ్వెలం :

ఎంత విలువైనది మన కాలం

విజ్ఞానార్థనే కదా మన ధ్యేయం

అయితే ఏం చేస్తున్నాం మనం ?

— ప్రతి ఒక్కరికి పనికిమాలిన సినిమాల మోజు

చెత్తనవలలు చదవటమే మన రివాజు

వదిలించాలి బుర్రకుపట్టిన యీ బూజు

ముప్పది అయిదుమార్కుల చదువు

పూర్తిచేసినంత దొరకడు కొలువు

పెట్టాలి మళ్ళీ బర్లకింద బరువు

అవినీతి పరుల ఆటకట్టించాలి మనం

సమసమాజానికి పునాదిరాళ్ళు కావాలి

జి. పుష్పత్తరాలు

నిర్వహణ : శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, (యం. యల్. సి)

శ్రీ డి. నీలకంఠరావు, మామిడికుదురు.

ప్రశ్న :- నేను 19-9-79న గ్రేడ్ II పండిట్ గా చేరాను. రీగ్రూపింగ్ స్కేలుకు 19-9-83కు ఆఫ్ ఇచ్చాను. 10-8-83 నాటికి నా జీతం రు. 650 ఉండగా గ్రేడ్ I స్కేలులో (700-1200) రు. 700 ఫిక్స్ చేశారు. 19-9-83న నా పేను 730 ఫిక్స్ చేస్తారా?

జవాబు :- రు. 700-1200 స్కేలుకూడా రీగ్రూపింగ్ స్కేలే. కాన 10-8-83న గ్రేడ్ I స్కేలు ఇచ్చిన తర్వాత 19-9-83న తిరిగి రీగ్రూపింగ్ స్కేలులో ఫిక్స్ చేయుటగాని, తేక రు. 730/- ఇచ్చుటగాని జరుగదు.

శ్రీ డి. వి. నారాయణశర్మ, నంద్యాల,

ప్రశ్న :- గ్రేడ్ II పండిట్ గా పనిచేస్తూ బి. ఏ. బి. యిడి, హెడ్మాష్టర్స్ అకౌంట్ టెస్ట్, 18 సం॥ సర్వీసు ఉన్నచో ప్రధానో పాధ్యాయుడు అగుటకు అవకాశమున్నదా?

జవాబు :- లేదు. కేటగిరీ I అయిన ప్రధానోపాధ్యాయునిగా ప్రమోషన్ పొందాలంటే దానికి డిగువనున్న కేటగిరీ II పోస్టులో పనిచేస్తూ ఉండాలి.

శ్రీ యన్. నారాయణరావు, కైకవరం.

ప్రశ్న :- 20-1-84న నల్లూరుపిల్లలతో కుటుంబనియంత్రణ ఆపరేషన్ చేయించుకొన్నవారికి అందనపు ఇంక్రిమెంటు వస్తుందా?

జవాబు :- జి. ఓ. యం. యన్. నెం 52 తేదీ 23-1-84 ప్రకారం ఇద్దరులేక ముగ్గురు పిల్లలున్నవారికి మాత్రమే కుటుంబ నియంత్రణ ఇంక్రిమెంటు ఇస్తారు.

ప్రశ్న :- 76 కు ముందు కుటుంబనియంత్రణ చికిత్స చేయించుకొన్న స్థానిక సంస్థల, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు అదనపు ఇంక్రిమెంటు ఇస్తారా?

జవాబు :- ఇవ్వాలి. అయితే సాంకేతికంగా ఆ జి. ఓ. వీరికి వర్తింపజేస్తూ విద్యాశాఖ జి. ఓ. రావాలి. అది తుది ఘట్టంలో ఉంది.

శ్రీ డి. కొండాచారి, నెల్లూరు.

ప్రశ్న :- రీగ్రూపింగ్ స్టేజీలో 1-12-82 ఆఫ్ ఇప్పే ఇంక్రిమెంటు తేదీకి ఇంక్రిమెంటు వస్తుందా? ఇంకా ఎన్నాళ్ళకు?

జవాబు :- ప్రభుత్వం అంగీకరించి శ్రీ నాదెండ్ల భాస్కర రావు ముఖ్యమంత్రి హోదాలో సంతకం చేశారు. అది వెలువడేలోగా శ్రీ రామారావు ముఖ్యమంత్రి గావటంతో ఫైలుతిరిగి సర్క్యూలేషన్ కు వెళ్లింది. త్వరలో వస్తుందని ఆశిస్తున్నాం.

ప్రశ్న :- ఆ జి. ఓ. వస్తే రీ ఆఫ్ ఇప్పే అవకాశం ఉంటుందా?

జవాబు :- ఉంటుంది.

శ్రీ ఎ. రాజయ్య, నెల్లూరు.

ప్రశ్న : 45 సం॥లు దాదినవారికి ఓరియంటేషన్ పరీక్షలు యు. డి. యఫ్. వారే పెట్టించారని కొందరు దుష్ప్రచారం చేస్తున్నారు. అది నిజమా?

జవాబు : అది దుష్ప్రచారమే. అబద్ధాల కోరులు చేసే ప్రచారం. పెప్టోలోని 18 సం॥ల నాయకులు, 8 మంది ఎం.ఎల్. సి. లు 1983 జులై 14న ప్రభుత్వంతో చేసికొన్న ఒప్పందంలో బి.ఏ., బి. యిడి కి బదులు ఓరియంటేషన్ పరీక్షలకు ఒప్పకొనటం జరిగింది. అబద్ధాలకు అంతేముంది... అవకాశవాదుల అసలురంగు ఇటువంటి ప్రచారాల్లోనే బయటపడేది.

ప్రశ్న : అన్ని సంఘాలవారు ఓరియంటేషన్ పరీక్షల రద్దు కొరకు కోర్టులకు వెళ్ళటం, నాదెండ్ల వారితో సహా ముఖ్యమంత్రి లండర్నీ అడుగుతుంటే మీరెందుకు అడగటంలేదు?

జవాబు : ఇతర సంఘాలవారి సంగతి మాకు తెలియదు. తగు సమయంలో, తగు రీతిలో ఆ సమస్య ప్రభుత్వం ముందుంచి సాధించుకోవాలని యు. డి. యఫ్. భావిస్తున్నది. రాజ్యాంగబద్ధమైన అధికారంగల్గిన ప్రభుత్వాన్ని డిమెండ్ చేయదలచాం. దానికి సాక్ష్యముగా ఇటీవలి మా సబ్ కమిటీ తీర్మానం ఈ సందర్భంలోనే వుంది. పరిశీలించండి.

శ్రీ డి. శ్రీనివాసరావు, శ్రీ సి పాచ్. సుబ్బారావు, బాపట్ల.

ప్రశ్న : ఇటీవలి 58 ఏళ్ళ రిటైర్ మెంట్ పెంపుదల ఆర్డి నెన్స్ టీచర్లకు కూడా వర్తిస్తుందా? ఆ ఆర్డినెన్స్ లో జి. ఓ. ఎం. ఎస్. నెం. 38 తేదీ 8-2-83 మాత్రమే పేర్కొన్నారు. అది యన్. జి. ఓ. లకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది... మీకు వర్తించదు అని అభ్యంతరపెట్టి రిలీఫ్ చేస్తున్నారు. ఇది సబబైనదేనా?

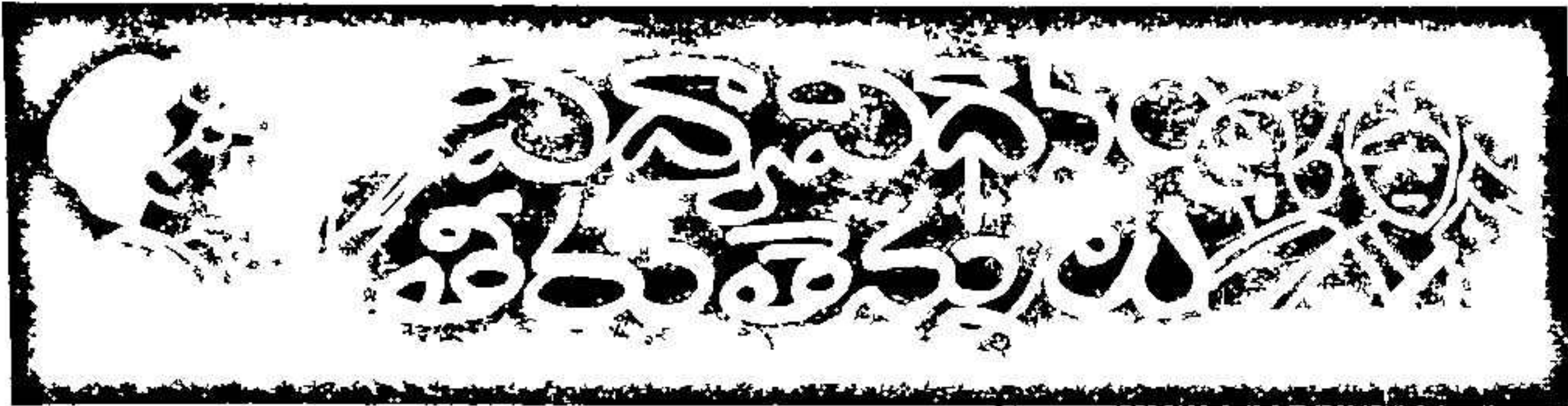
జవాబు : 58 ఏళ్ళకు కుడించిన జి. ఓ. యం. యన్. నెం. 38 ఆధారం చేసుకునే దానిని రీడ్ చేస్తూ టీచర్లకు చెందిన జి. ఓ. 70 తేదీ 18-2-83 విస్తృతపరచబడింది. మూలంగా వచ్చిన జి. ఓ. ఎప్పుడైతే రద్దు అయిందో దానినాధారం చేసుకోని వచ్చే జి. ఓ. లన్నీ ఆటో మెటిక్ గా రద్దవుతాయి. ఆ విషయంలో క్లారిఫికేషన్ కూడా ప్రభుత్వమునుండి వస్తున్నది. త్వరపడి ఆగస్టు 2 తర్వాత ఎవరు రిలీఫ్ చేయబడినా వారంతా తప్పక కంటిన్యూ చేయబడతారు. నిశ్చింతగా ఉండమనండి.

ప్రశ్న : కొత్త సిలబస్ లో కొన్ని విషయాలు చాలామంది టీచర్లకు అర్థంగావటం లేదు. వారు చదువుకొన్న రోజుల్లో ఆ సిలబస్ విషయాలు లేవు. చెప్పకుండా దాదేస్తే పిల్లలకు న్యాయం చేసిన వాళ్ళమవుతామా?

జవాబు : అందుకే సిలబస్ మార్చడం చినప్పడల్లా ముందు గానే ఓరియంటేషన్ ట్రయినింగు తప్పనిసరి చేయాలని యు. డి. ఎఫ్. డిమాండ్ చేస్తున్నది. కాని మన ప్రభుత్వ విధానాలు బండి ముందు-గుఱ్ఱం వెనుకా పడ్డతిలోనే సాగుతున్నాయి. దానివల్ల విద్యారంగం తీవ్ర దుష్ప్రచారం పాలవుతున్నది. దీన్ని సరయిన పద్ధతిలో సాగించాలి.

అనియత విద్య - ఆశయాలు - గుణ గణాలు

— శ్రీ వారణాసి వెంకటగురునాథం, ఎం.ఏ. ఎం.ఇడి., అనియత విద్యా అనుసంధానకులు, ఖమ్మం.



అనియత విద్యనే క్రమ రహిత విద్య, క్రమేతర విద్య అని కూడా అంటారు. మన పాఠశాలలో జరిపే విద్యా కార్యక్రమం ఒక క్రమంలో జరిగే విద్యా విధానం. పాఠశాలలు ఉదయం 8 గం||ల నుండో లేక 10 గం||నుండో ప్రారంభమై సాయంత్రం 4, 5 గం|| వరకు వివిధ సబ్జెక్టులు, నిర్ణీత పీరియడ్లలో, నిర్ణీత ఉపాధ్యాయులచేత బోధింపబడతాయి. ఈ అనియత విద్యాకార్యక్రమంలో రోజు మొత్తం మీద ఏవేని రెండు గంటలు ఉదయం గాని, సాయంత్రంగాని మధ్యాహ్నంగాని విద్యార్థుల తీరికనుబట్టి వారికి అందుబాటులోవున్న బడిలోనో, గుడిలోనో, చావడిలోనో వారి జీవితానికి పనికివచ్చే అనేక విషయాలను స్వయం అభ్యసన పద్ధతులద్వారా బోధకుని పర్యవేక్షణలో నేర్చుకుంటారు. విద్యార్థులు వారి స్థాయినిబట్టి యిష్టం వచ్చిన స్టేజీలో చేరవచ్చు. ఆ స్థాయికి సంబంధించిన జ్ఞానం ఆర్జించినట్లు తేలగానే మరొక స్టేజీలోకి మారవచ్చు. అంటే మన పాఠశాలలోవలె ఖచ్చితమైన నియమ నిబంధనలు లేని విద్యా కార్యక్రమం కావడంచేత దీనిని అనియత విద్య, అక్రమ విద్య, క్రమరహిత విద్య, క్రమేతర విద్య అని పిలుస్తున్నారు.

మన రాజ్యాంగంలోని ఆదేశ సూత్రాలనుసారం “ప్రతి ఒక్కరికి విద్య” అను సూత్రంమీద ప్రతి ఒక్కరికి విద్య గరపాలనే తలంపుతో 1961 నవంబర్లో ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య ప్రవేశపెట్టబడింది. విద్యావాప్తికి బహుముఖంగా కృషి చేయడం జరిగింది.

6 నుండి 11 సంవత్సరాల వయస్సుగల బాల బాలికలు పాఠశాలలో చేర్చుకోబడ్డారు. మంచిదే. కాని దురదృష్టవశాత్తు మన పేదరికం వల్ల, అజ్ఞానం వల్ల చాలా మంది తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలను బడికి మానివేయించారు. ఒకటవ తరగతిలో 100 మంది విద్యార్థులు చేరితే 5వ తరగతి వూర్తి అయ్యేనాటికి 40 మంది కూడా మిగలటంలేదు. నిరక్షరాస్యత మరలా యధాతథంగానే ఉండిపోయింది. చేసిన కృషి అంతా బూడిదలో పోసిన పన్నీరు అయింది.

వ్యవసాయిక ప్రధానమైన మన దేశంలో మరియు రాష్ట్రంలో పిల్లలు తల్లితండ్రులకు చేదోడుగా ఉంటూ పశువులు కాయడమో, పొలం పనులకు వెళ్ళడమో, కూలి నాలి చేయడమో, ఏదీ చేతగాని పిల్లలైతే యింటిదగ్గరే చిన్న పిల్లలను పట్టుకొని కూర్చుండటమో చేయడంద్వారా ఆర్థికంగా తోడ్పడుతున్నమాట సత్యమే. కాదనలేం. కాని విద్యావకాశాలు, విద్యా కాలాన్ని పోగొట్టుకుంటున్నారు. ఆర్థికంగా తోడ్పడే పిల్లలను బడికి పంపించడానికి ఏ తల్లిదండ్రులు యిష్టపడడంలేదు. ప్రభుత్వంకూడా చూస్తూ చూస్తూ వారిని నిర్బంధం

చేయలేకపోతోంది. దానితో ప్రజాస్వామ్యానికి గొడ్డలిపెట్టయిన నిరక్షరాస్యతా రక్కసిని రూపు మాపలేక పోతున్నాం.

పగలల్లా పనులు చేసే పిల్లలకు పాఠశాలకు వచ్చే అవకాశం ఉండదుగదా! అట్టి పిల్లల సౌకర్యార్థం వారి అనుకూల సమయాలలో చదువుకోడానికి వీలుగా విద్యా కార్యక్రమం రూపొందించబడాలి కదా! అదే అనియత విద్యా కార్యక్రమం. మన దేశంలోనేగాక ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అనేక దేశాలలో నడపబడుతున్నదీ విద్యా కార్యక్రమం.

దీని ఆశయాలు

1. పిల్లలను అక్షరాస్యులుగా చేయడం.
2. గణిత జ్ఞానమును కల్పించడం.
3. బలహీన వర్గ పిల్లలకు విద్యావకాశం కల్పించడం.
4. పాఠశాల వదిలివేసిన బాలబాలికలకు మరలా విద్యలో ఆసక్తి కలిగించి విద్యను కొనసాగించేట్లు చేయడం.
5. ఆరోగ్యవంతమైన జీవనానికి కావలసిన అలవాట్లు, వైఖరులు పెంపొందించటం.

6. శాస్త్రీయ వైఖరిని కలిగించటం.

7. పిల్లల జీవితానికి పనికివచ్చు మరియు వారి అవసరములకు, అభిరుచులకు తగిన విద్యను నేర్పడం.

ఈ లక్ష్య సాధనకై మన దేశంలో ఈ అనియత విద్యా కార్యక్రమం ప్రారంభింపబడినది.

ఈ అనియత విద్యావిధానంలో ఈ క్రింది లాభాలు ఉన్నాయి.

1. భవనాలు : ప్రత్యేకంగా వీటికి భవనాలు అక్కరలేదు. గ్రామంలో వున్న పాఠశాల భవనాన్నిగాని, ఏ ఇతర భవనాన్నిగాని ఉపయోగించుకోవచ్చు. కాబట్టి భవన నిర్మాణ వ్యయం వుండదు.

2. బోధనోపకరణాలు : పాఠశాలలో ఉండే బోధనోపకరణాలను, గ్రంథాలయములను వీటికొరకు వాడటం జరుగుతుంది. కావున ప్రత్యేకంగా కొనవలసిన అవసరం లేదు.

3. ఉపాధ్యాయుడు : ఆయా గ్రామాలలో నివసించే విద్యావంతులు, నిరుద్యోగులైన యువకులు ఉపాధ్యాయులుగా కొంత పాఠ తోషికంపై నియమింపబడతారు. పెద్దగా జీతం అక్కరలేకంకా కొంత పాఠితోషికంతో సరిపోతుంది.

4. కాలం : విద్యార్థులకు అనుకూలంగా ఉండే ఏదైనా రెండు గంటలు. 2½ సంవత్సరాలలో 5 స్టేజీలు పూర్తి చేయవచ్చు.

5. కరిక్యులం : విద్యార్థుల జీవితానికి అత్యంత ఉపయోగపడే మైన తెలుగు, గణితం, సమస్యారంగం బోధింపబడతాయి. అంతటి పాఠాలు కూడా వారి జీవిత సమస్యలను ఆధారంగా తీసికొని నేర్పడతాయి.

బడినవై ఉంటాయి. ఇది సర్పిలాకార పద్ధతి(Spiral Approach)లో రచింపబడడం మరొక విశేషం.

6. బోధనా పద్ధతులు : విద్యార్థులకు విసుగు పుట్టించు బోధనా పద్ధతులు దీనిలో లేవు. సమస్యపరిష్కార పద్ధతి, స్వయం అభ్యసనా పద్ధతులు, పరీక్షలనా పద్ధతులద్వారా అభ్యసన కొనసాగుతుంది.

7. స్వేచ్ఛ : విద్యార్థులు వారి యిష్టం వున్న స్టేజీలో అర్హతను బట్టిచేరడానికి, పై స్టేజీలకు వెళ్ళడానికి స్వేచ్ఛ ఉంది. పిల్లలకు వారి భీరుబడి సమయాలలో వచ్చి చదువుకోడానికి వీలుంది. వారి గృహకృత్యాలు, వృత్తులు చేసుకుంటూ చదువుకునే అవకాశం వుంది.

అందుచేత తక్కువ ఖర్చుతో, తక్కువ కృషితో, తక్కువ కాలంలో ఎక్కువ ఫలితాలను (విద్యా లక్ష్యాలను) సాధించే అవకాశం దీనిలో వుంది.

శ్రీశ్రీ అన్నట్లు పతితులు - భ్రష్టులు అయిన బాలబాలికలు విద్య నేర్చుకోవడానికి, విద్యను కొనసాగించడానికి ఇది చక్కని విద్యావిధానం.

పిల్లలయొక్క ప్రాంతీయతను బట్టి, ఆచార వ్యవహార భాషా వ్యత్యాసాలను బట్టి ప్రత్యేకంగా పట్టణ వాసులకు, గ్రామీణులకు, బాలురకు, బాలికలకు వేరు వేరు పుస్తకాలు వాడటం మరొక విశేషం.

దీనిలో 1. 9-14 సంవత్సరాల వయస్సుగల బాలబాలికలు చేర్చుకోబడతారు.

2. బొత్తిగా బడికి వెళ్ళని వారిని, కొద్దికాలం బడికి వెళ్ళి మానివేసిన పిల్లలను చేర్చుకోవడం జరుగుతుంది.

3. పిల్లలకు అనుకూలమైన సమయాలలో ఏవేని రెండు గంటలు కేంద్రాలు నడుపబడతాయి.

4. ప్రతి 6 మాసాలకు ఒక స్టేజీ చొప్పున 2½ సంవత్సరాలలో 5 స్టేజీలు (4 స్టేజీలు+1 బ్రీడింగ్) పూర్తిచేయబడుతుంది.

5. 5 స్టేజీలు పూర్తి చేసిన వారు అభిలాష ఉన్నచైతే 6వ తరగతిలో చేరి ఆపైన విద్యను కొనసాగించుకోవచ్చు.

6. తెనుగు, గణితం, సామాన్యరంగం (పరిసరాల విజ్ఞానం) అను మూడు విషయాలు బోధింపబడతాయి.

7. కనీసం S. S. C. చదువుకున్న వారు ఈ కేంద్రములలో బోధకులుగా పని చేస్తారు.

8. పుస్తకాలు, వ్రాతసామాగ్రి, బోధనోపకరణాలు. కేంద్రపు ఖర్చులు ప్రభుత్వమే ఉచితంగా ఇస్తుంది.

అనియత విద్య అనగానే చాలా మందికి వయోజన విద్య అని స్ఫురిస్తుంది.

అనియత విద్యకు వయోజన విద్యకు భేదం ఉంది.

1. అనియత విద్య 9-14 సంవత్సరాల వయస్సుగల బాల బాలికలకు, వయోజన విద్య 15-85 సంవత్సరములుగల యువతీ యువకులకు.

2. అనియత విద్య అక్షరాస్యత, వృత్తి నైపుణ్యము, సాంఘిక

జాగృతితో పాటు, విద్యను కొనసాగించు లక్ష్యాలను కలిగి ఉండగా, వయోజన విద్య మొదటి మూడింటినే లక్ష్యాలుగా కలిగి ఉంది.

3. అనియత విద్యలో 2½ సంవత్సరముల కాలంలో 5 స్టేజీలు పూర్తిచేస్తే వయోజన విద్యలో 10 నెలల కాలంలో 5 తరగతులు పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది.

ఈ అనియత విద్యా విధానం దినదినాభివృద్ధి చెందుతోంది. పిల్లలందరినీ సాధారణ పాఠశాలల్లో చేర్చి 15 సంవత్సరాలు విద్య కొనసాగించి, నిరుద్యోగులను చేసి ఇటు తల్లి. దండ్రులకు అటు సంఘానికి భారంగా తయారుచేయడం కంటే Learning by doing సిద్ధాంతం ప్రకారం పగటి వేళల్లో ఏదో ఒక వృత్తి చేసుకుంటూ తీరిక సమయాల్లో చదువుకొని డిగ్రీలు సంపాదించినచైతే అటు విద్యార్థులకుగాని, ఇటు తల్లిదండ్రులకుగాని, ప్రభుత్వానికిగాని భారం కాకుండా ఉండి యువతరం పురోగతిని సాధిస్తుంది. నేడు ప్రైవేటుగా చదివి 7వ తరగతి, 10వ తరగతి, Inter పరీక్షలు యిచ్చి ప్యాస్ కావడం, "కంటాక్ట్ కమ్ కరెస్పాండెన్స్ (Contact cum correspondence) కోర్సుల ద్వారా, విశ్వ విద్యాలయాలలోని ఎక్స్ప్రెస్ బోర్డుద్వారా, బి. ఎ, ఎం. ఎ, బి. ఇడి, యం. ఇడి, ఇంజనీరింగ్ కోర్సులు పాస్ కావడం కూడా అనియత విద్యావిధానమే. ఎందుచేతనంటే వివిధ వృత్తులు, ఉద్యోగాలు చేసుకుంటూ విశ్వవిద్యాలయాల వారు నిర్ణయించిన సిలబస్కు తగిన పుస్తకాలు సంపాదించుకొని వారి తీరిక సమయములలో చదువుకొని పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులై డిగ్రీలు సంపాదిస్తున్నారు.

ఈ విధంగా విజ్ఞాన పిపాసగల వారు, విద్యాజ్ఞాన గలవారు విద్య నార్జిస్తున్నారు.

మన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం స్థాపించిన సార్వత్రిక విశ్వ విద్యాలయం (Open university) కూడా అనియత విద్యాఉన్నత రూపమే.

మనదేశ విద్యా మంత్రి శ్రీమతి షీలాకౌత్ ఇటీవల మన హైదరాబాద్ కు వచ్చినపుడు అనియత విద్యను బలపరుస్తూ జాతీయ స్థాయిలో అనియత విద్యకు ఒక విశ్వవిద్యాలయాన్ని ఏర్పాటు చేస్తామని చెప్పడం ఈ అనియత విద్యావిధానం ప్రాముఖ్యతను గూర్చి చెప్పక చెప్పినదైంది.

మన రాష్ట్రంలో 23 జిల్లాలలో ఇప్పటికే అమలులోఉన్న అనియత విద్యాకేంద్రాలు ప్రజల మరియు స్వచ్ఛంద సేవా సంస్థల సహకారంతో కొనసాగుతున్నాయి.

అయితే ఈ కేంద్ర నిర్వహణలో ఉన్న జాప్యమును తొలగిస్తే ఈ కేంద్రములు దినదినాభివృద్ధి చెంది సామాన్య పాఠశాలకు ఏమీ తీసిపోక మంచిఖ్యాతిని సంతరించుకొంటాయి అనడంలో సందేహం ఏమాత్రం ఉండదు.

ఎవరోవస్తారని, ఏదోచేస్తారని ఎదురు చూచి మోసపోక మన గ్రామీణులను విద్యావంతులుగా చేసి మన గ్రామాలను పునరుద్ధరించి దేశ సౌభాగ్యానికి పునాదులు వేయడం విద్యావంతులమైన మన అందరి విధి.

మీరు చదివిరి?

గురజాడ 'కన్యాశుల్కం' (వాటకం)

— శ్రీ కె. యస్.

గిరీశం పోసుకోలు కబుర్లతో అందరికీ బోపి వేస్తూ కాలం వెళ్ళదీసుకువచ్చే జాలాయి. విజయనగరంలో అతడికి పరపతి పూర్తిగా పోయింది. అప్పులవాళ్ళు ఎగబడతారు. అతడికి మధురవాణి అనే వేళ్ళతో సంబంధం వుంది. ఆమెను వదిలి వెళ్ళడం యిష్టంలేదు. కాని గత్యంతరంలేని పరిస్థితిలో పరీక్ష తప్పిన వెంకటేశం అనే పిల్లవాడు వాళ్ళ నాన్న తండాడని భయపడుతుండగా పాసయ్యాడని చెప్పి తన్నులు తప్పిస్తానని, సెలవుల్లో చదువు చెబుతానని వాణి నమ్మించి అతడివెంట కృష్ణరాయపురం అనే గ్రామం వెళతాడు.

వెంకటేశం అక్క బుచ్చమ్మ బాలవితంతువు. ఆమె అందం అమాయకత్వం గిరీశాన్ని ఆకర్షిస్తాయి. వెంకటేశం తండ్రి అగ్ని హోత్రావధానులు. అతడు తన రెండవ కూతురైన సుబ్బిని కన్యా శుల్కం పుచ్చుకుని పండుముసలియైన లుబ్ధావధానులకి కట్టబెట్టడానికి నిర్ణయిస్తాడు. అతడి భార్య ఈ పెళ్ళిచేస్తే చస్తానంటుంది. వెంకటేశం మేనమామ ఈ పెళ్ళి జరగకుండా చూస్తానని మాటయిచ్చి తన శిష్యుడైన మహేశానికి ఆడవేషం వేయించి తాను గుంటూరు శాస్త్రులుగా నాటకమాడి, రామప్ప పంతుల్ని వశం చేసుకుని రామప్ప పంతులు వుంచుకున్న మధురవాణికి నిజంచెప్పి చొకగా య. 1200 లకు బేరం కుదుర్చుకుని మాయ సుబ్బి - అంటే సుబ్బి వేషంలో వున్న మహేశంతో లుబ్ధావధాన్ల పెళ్ళి జరిపించి పరారీ అవుతాడు.

మాయ సుబ్బి కొన్నాళ్ళు అక్కడే వుండి మధురవాణి సహాయంతో మరొక వేషం వేసుకుని పారిపోయి గురువుగారిని కలుస్తుంది.

గిరీశం తన మాయమాటలతో వెంకటేశం ఇంటిలో అందరికీ కావలసినవాడుగా మెరిగుతూ బుచ్చమ్మతో సాన్నిహిత్యాన్ని పెంచుకుంటాడు. గిరీశం లుబ్ధావధాన్ల పినతల్లి కొడుకని తెలిసిన సుబ్బి తల్లి ఏ విధంగానైనా పెళ్ళి తప్పించమని ప్రాధేయపడుతుంది. గిరీశం కల్లబొల్లి కబుర్లతో ఉత్తరం వ్రాస్తాడు. కాని లాభం లేక పోతుంది.

అగ్నిహోత్రావధానులు తనవారితో పెళ్ళికి తరలి వెళుతుంటాడు. గిరీశం మరో ఎత్తు వేస్తాడు. సుబ్బి పెళ్ళి తప్పించటం బుచ్చమ్మకి కూడా యిష్టమే కాబట్టి ఆమె అనుమతితో బండివాడికి లంచం యిచ్చి ఆమె ఎక్కిన బండి దారి తప్పిస్తాడు.

తెల్లవారేసరికి పెళ్ళిబండ్లు రామచంద్రపురం (లుబ్ధావధానులు గారి ఊరు) చేరువు గట్టుకి చేరతాయి. అగ్నిహోత్రావధానులకు

రామప్ప పంతులుతో పరిచయమవుతుంది. లుబ్ధావధానుల పెళ్ళి జరిగి పోయిందని చెబుతాడు రామప్ప పంతులు. అగ్నిహోత్రావధానులు భగ్గున మండిపడతాడు. అంతలో బుచ్చమ్మ గిరీశంతో లేచిపోయిందని తెలుస్తుంది. రామప్ప పంతులు సలహాతో అగ్నిహోత్రావధానులు రెండు కేసులు బనాయితాడు. ఒకటి పరువునష్టం కేసు లుబ్ధావధాన్ల మీద. రెండు అమ్మాయిని అపహరించిన కేసు గిరీశం మీద.

లుబ్ధావధానులు అతడి భార్యని చంపివేశాడని పోలీసులు దొంగ ఖాసీ కేసు బనాయితారు. అన్ని కేసులు విచారణకి వస్తాయి.

మధురవాణి మగవేషంలో వకిలు సౌజన్యాలావు దగ్గరికి వెళ్ళి అసలు విషయం చెబుతుంది. అంటే పెళ్ళికూతురు అమ్మాయి కాదు, అమ్మాయి వేషంలో వున్న మహేశం అనే అబ్బాయని. అలాగే గుంటూరు శాస్త్రులు కరటక శాస్త్రులు అని, గిరీశం బంధారం కూడా బయటపడుతుంది. అప్పటి వరకు తన ఆశ్రయంలో వున్న గిరీశాన్ని గెంటివేస్తాడు సౌజన్యాలావు.

'దామిద్ కథ అద్దం తిరిగింది' అంటూ బయటికి పోతాడు గిరీశం.

ఇదీ సంక్షిప్తంగా కథ.

నాయికా నాయకులు కన్యాశుల్కాన్ని వ్యతిరేకించి, వివాహం చేసికొని, కష్టనష్టాలకు గురయి, వాటిని దృఢచిత్తంతో అధిగమించి నట్లు కన్యాశుల్కాన్ని నిరసించే నాటకరచయితగా మహాకవి గురజాడ చిత్రించి వుండవలసింది. కాని గురజాడ అలా చిత్రించలేదు. నలుగురి గుర్తింపు కొరకు, పైవారి ఆశీస్సులకోసం, డబ్బుకోసం వితంతువులను వివాహమాడాలనుకునే కుహనా సంస్కర్తలు వుంటారు. గిరీశం ఆ కోవకి చెందినవాడే కనుక గిరీశంతో బుచ్చమ్మ పెళ్ళి జరిగినట్లు చిత్రించలేదు నాటకరచయిత. కన్యాశుల్కాన్ని ఈసడించుకొనడమే గాక 'కుహనా సంస్కర్తలుంటారు జాగ్రత్త, అనే హెచ్చరిక కూడా వుండి నాటకంలో.

ప్రజలు మాట్లాడుకునే భాషలో యింతటి కళాత్మకమైన వాస్తవ దృక్పథంతో వ్రాయబడిన నాటకం ప్రపంచంలో మరి ఏ భాషలోను లేదనడం ఎంతమాత్రం అతిశయోక్తి కాదు.

కన్యాశుల్కం సమాజానికి పట్టిన అద్దం. ఇందులో నీచు, నేనూ, యింకా మన చుట్టూ వున్న మామూలు మనుషులు, వారి మనస్తత్వాలు కనిపిస్తాయి. దేవుళ్ళు, దయ్యాలు కన్పించవు. అన్నీ చీము నెత్తురూ వున్న సజీవ పాత్రలే. జీవితమంత విశాలమైనది ఈ నాటకం.

నాటకమంతటా సున్నితమైన హాస్యం వుంది. కాని నిశితంగా ఆలోచిస్తే ఈ హాస్యం నవ్వు తెప్పించక భయాన్ని కలిగిస్తుంది. అందుకే మహాకవి శ్రీశ్రీ దీన్ని 'బీభత్సరసప్రధాన విషాద నాటకం' అన్నాడు.

హనుమకొండ పట్టణశాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ పి. ధరణేశ్వర రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి. వెంకన్న, ఉపాధ్యక్షులు సర్వప్ర జి. కస్తూరెడ్డి, కె. చక్రపాణి, వి. వెంకటయ్య, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ కె. వెంకటరెడ్డి, జి. భోగయ్య, వి. వెంకటేశ్వరరావు.



ఉపాధ్యాయులకు బోనస్

శ్రీ ఆర్. బాలప్రసాద్, పెద్దపల్లి.

వ్యక్తి సర్వతోముఖ వికాసానికి, తద్వారా జాతి పురోభివృద్ధికి విద్య ఒక ముఖ్యమైన సాధనం. ప్రకృతి వనరుల పరిరక్షనకు, వానికి సంబంధించిన కర్మాగారాల నిర్మాణానికి, వానికి కావలసిన వస్తు సామగ్రి సమకూర్చుకొని వ్యక్తికి కావలసిన వస్తూత్పత్తి చేస్తూ జాతి పురోభివృద్ధికి తోడ్పడేందుకు దోహదం చేసేది విద్య.

ఉత్పత్తిని బట్టి, వాటి లాభాలను బట్టి దానికి సంబంధించిన కార్మికులకు జీతాలు ఇవ్వడం లాభాలలోని భాగాన్ని బోనస్ గా ఇవ్వడం కర్మాగారాల్లో ఉంది. "ప్రగతిశీల నిర్మాణం చేసే కర్మాగారాలు" అంటే చాలా మందికి తెలియకపోవచ్చు. అవి పాఠశాలలు. అందులోని కార్మికులు ఉపాధ్యాయులు. విద్యా సంస్థను ఉత్పత్తితో ముడి వేశారు. యీ విద్యా సంస్థ సిమెంటు కర్మాగారం కానీ, చక్కెర కర్మాగారం గాని కాదు. బట్టలమిల్లుగాని మరో ప్యాక్టరీ గాని కాదు. అటువంటప్పుడు ఇందులో ఉత్పత్తి తగ్గడమేమిటి? పెరగడమేమిటి? ఆలోచిద్దాం.

ప్రభుత్వం ఏటా కొన్ని కోట్ల రూపాయలు యీ విద్యారంగానికి కేటాయిస్తుంది. అంటే అవి కేవలం ఉపాధ్యాయుల జీతాలకే కాదు. అందులో విద్యనభ్యసిస్తున్న విద్యార్థులకు కూడా ఖర్చు పెడుతుంది.

సూచన ప్రాయంగా ఆలోచిస్తే

(యీ లెక్కలు ఉదాహరణకు మాత్రమే)

ప్రాథమిక స్థాయిలో ప్రతి విద్యార్థికి రూ. 20/- ఉచ్చతర స్థాయిలో రూ. 50/- ఉన్నత స్థాయిలో రూ. 100/- జూనియర్ కళాశాల స్థాయిలో రూ. 400/- సీనియర్ కళాశాలలో ఆయా శ్రేణులు తరగతులను బట్టి, వృత్తి విద్యలను బట్టి ఒక్కొక్కరికి రూ. 2,000/-ల నుండి రూ. 20,000/-ల వరకు, అంతకు మించి ఖర్చు చేస్తున్నది. దేశంలోగల విద్యార్థులను ఆయా స్థాయిలకు కేటాయించిన రొక్కంతో హెచ్చవేస్తే ఆ డబ్బు కొన్ని కోట్లాతుంది. ఇది ప్రభుత్వంవారు విద్యారంగానికి పెట్టిన పెట్టుబడి. పెట్టుబడి వున్నప్పుడు లాభనష్టాలుంటాయి.

లాభనష్టాలెలా తీస్తారు ?

యీ పెట్టుబడి మొత్తం అందులో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల చేతుల్లో పెట్టిన పెట్టుబడి అవుతుంది. ప్రతి ఐదు సంవత్సరాల

కోసారి మన ప్రణాళికా రచయితలు వాటిని రూపొందిస్తారు. అప్పుడు వారి దృష్టి కళాశాలనుండి జీవన రంగంలో ప్రవేశించే వ్యవసాయ పట్టభద్రులపైనా, వాస్తు శిల్ప పట్టభద్రులపైనా, వైద్య విద్యార్థులపైనా ఒక్కటేమిటి ప్రణాళికలో ఎన్ని శాఖలున్నాయో అన్ని శాఖలకు కావలసిన విద్యార్థులపైన ఉంటుందేకాని భారీ పరిశ్రమలపైగాని, నాయకులపైనగాని వుండదు.

ఉదాహరణకు.....

వ్యవసాయం తీసికొంటే పూర్వ ప్రణాళిక, ప్రస్తుత ప్రణాళికల తేడాలు పరిశీలించి ప్రస్తుతం ఎక్కువగా వ్యవసాయం, పంటల దిగుబడి చేయాలని తలచినప్పుడు కళాశాల నుండి ఎంతమంది వ్యవసాయ పట్టభద్రులు పట్టాలు తీసికొనివస్తారో ఊహించి వారిచే ఆ పని చేయించుకొని దానివలన జాతికి వచ్చే లాభాలను ఊహిస్తారు. ఒకవేళ వారనుకొన్నంతమంది పట్టభద్రులు ఉత్పత్తులు కాకపోయినట్లయితే ఆ ప్రణాళిక వారూహించిన లాభాలను పొందక నష్టం పొందుతుంది.

ఈ విధంగా ఇంజనీర్లతో ఆనకట్టల నిర్మాణం, డాక్టర్లతో ఆస్పత్రులు, ఉపాధ్యాయులతో పాఠశాలలు అన్ని రంగాలలో పెట్టిన పెట్టుబడితో లాభనష్టాలు తీస్తారు. అనగా ఉపాధ్యాయుల చేతిలో పెట్టిన పెట్టుబడి విద్యార్థుల మేధస్సుల క్రిమ పరిణామ దశ, దాని వలన కళాశాలల నుండి ఉత్పత్తులైన పట్టభద్రుల రూపంలో ప్రణాళికల ద్వారా జాతికి లాభం చేకూరుతుంది. జాతీయ జీవనరంగానికి కావలసిన అన్ని పరిశ్రమలు యీ విద్యాసంస్థలు యిచ్చిన కృషి ఫలితంగానే నడుస్తాయి. ఈ విధంగా జాతికి ఆర్థికపుష్టి, పరిపాలనా పుష్టి ఉపాధ్యాయులు కలిగిస్తున్నారు.

కావున ఉపాధ్యాయులు ఆ లాభాలకు వాటాదారులు కావాలి. ఇతర కార్మికులకు లభిస్తున్నట్లే ఇతనికి బోనస్ లభించాలి. ప్రమాషన్ అవకాశంలేని ఉపాధ్యాయులకు జాతిలో మొదటి స్థానంగల జీవన ప్రమాణ స్థాయిని చేకూర్చాలి. ఇది జరిగితే ఉపాధ్యాయుడు జాతికి మంచి వరాన్ని, తరాన్ని ప్రసాదిస్తాడు. విద్యాక్షేత్రంలో విద్యార్థి అనబడే బీజాన్ని నాటి, బలంగా పెంచి తన విద్యా బోధనతో జాతికి విద్యార్థులనబడే మొక్కలను పెంచి, పెంపుచేసి నీడను, మంచి ఫలాలనిచ్చే తరాన్ని ప్రసాదిస్తాడు ఉపాధ్యాయుడు. క్షేత్రం ఎంత బలంగా వున్నా పెంచేవాడు బలహీనంగా వుంటే అతని శ్రద్ధ సరిగా వుండక మొక్కలు బలంగా, ఏపుగా పెరుగుతాయనుకోవడం భ్రమ. అప్పుడే అటు జాతికి, ఇటు జాతి నిర్మాతలకు, జాతి నిర్మాతలని అంటున్నవారికి సార్థకత చేకూరుతుంది.

జిందాబాద్!

'పదేళ్ళ ప్రగతి' ఉత్సవాల సందర్భంలో
సమైక్య ఉద్యమం సానలు దీక్షతున్నది
ఉత్సాహోత్తేజాలతో ఉరుకులు తీస్తున్నది
వేలాది గొంతు లందుకొంటున్న పడిగో...

జిందాబాద్...జిందాబాద్

యు. డి. యచ్. జిందాబాద్ :

—'శ్రీ'

ఉపాధ్యాయులం జాతి నిర్మాతలం గావాలి !

—శ్రీ ఆర్. రాంరెడ్డి, సింగోటం, మహబూబ్ నగర్ జిల్లా

బడిలో గంట టంగుమనగానే ... ఏ పని చేస్తున్నా దాన్ని మానుకుని చకచకా వెళ్ళి ఉపాధ్యాయులు పాఠాలు చెప్పటం ప్రారంభిస్తారు. ఒక్క పీరియడు కూడా వదలకుండా తరగతికి ఆలస్యంగా పోకుండా నిర్ధారించిన గడువులో సిలబస్ పూర్తి చేయటం, విద్యార్థులకు అర్థమయ్యేలా పుస్తకంలోని పాఠాలను రసవత్తరంగా చెప్పగలిగే ఉపాధ్యాయులు లేకపోలేదు. విధి నిర్వహణ వరకు ఇది సరియైనదే :

కాని యింతమాత్రంతోనే జాతి నిర్మాతలం అవుతామా ?

దైనివర్తికి బస్ నడపటమేకాదు ప్రధానం, గమ్యం చేర్చగలిగే ప్రయోజనమే ముఖ్యం. అలాగే ఉపాధ్యాయులు సక్రమంగా బడికి వెళ్ళటం, అదర్భంగా ఉండటం, చక్కగా పాఠాలు చెప్పటంతోపాటు, చెప్పున్న పాఠాల ఫలితాలు, వాటి ప్రయోజనం ఏ ఆశయ సాధనకు తీసుకు వెళ్తున్నాయనేది అతి ముఖ్యం. ప్రాథమిక కర్తవ్యంతోపాటు విశేష కర్తవ్యమిది.

ఉపాధ్యాయుడు సామాజిక వైద్యుడు. పసివాళ్ళకు విద్యా గంధాన్ని పంచిపెంచేవాడు. సామాజిక దుగ్మతలను గుర్తించి, వాటి కారణాలను ... అసలు జబ్బును వివరించి దాని నివారణ చూపేవాడు. ఈ దృష్టితో చూస్తే చేయగలిగినంత మనం చేయటంలేదనేది వాస్తవం. కనీసం చాలామంది ఆ వైపుకు ప్రయాణించటం కూడలేదు. ఎంత సేపటికీ ... జీతాలూ ... నాలాలే !

ప్రస్తుతం కొనసాగుతున్న విద్యా విధానం ఎంతమంది విద్యార్థులకు ప్రయోజనం చేకూర్చగలుగుతున్నది ? నిరుద్యోగాన్ని, నిరక్షరాస్యతను పోగొట్టగలుగుతున్నది ? దేశకాలమాన పరిస్థితులకనుగుణంగా సామాజికావసరాలను గుర్తించకుండా కాలం చెల్లిన పాఠ్యాంశాల సిలబస్ నే మక్కికి మక్కిగా చెప్పడం వలన ఏమైనా ప్రయోజనం సమకూరుతుందా ? దానివలన విద్యార్థుల్లో పరిశీలనాసక్తి, పరిశోధనా జ్ఞానం, హేతువాద దృక్పథం కలుగుతున్నాయా ? జాతీయ సమైక్యత, విశాల దృక్పథం అలవడుతున్నదా - ఇవీ నేటి మౌలిక ప్రశ్నలు.

‘విద్యావిధానానికేం ... భేషగా వుంది, ఈ విధానంలోనే దాక్టర్లు ... ఇంజనీర్లు ... మంత్రులై సవారు ఎందరు లేరు. వారంతా మన శిష్యులేగా’ అని గొప్పలు చెప్పుకొనేవారు తమ శిష్యులలోనే అధికాధికులు నిరుద్యోగులుగా ... బికార్లుగా ... పనికిమాలినవాళ్ళుగా ఎందుకు తయారవుతున్నారో ఆలోచించరు. ‘వాళ్ళ ఖర్మ ! మనమేం చేస్తాం!’ అంటూ తృప్తిపడతారు తప్ప వారి దౌర్భాగ్యానికి కారణమైన వ్యవస్థను, బ్రతుకుతెరువు చూపించలేని విద్యా విధానంలోని లోపాలను వారు లోతుగా పరిశీలించటం లేదు. ఉపాధ్యాయుల్లో సామాజిక దృక్పథం లోపించటమే దీనికి ప్రధాన కారణం. అందుకని మనం మారాలి ... సమాజం మార్చుకోసం మన వంతు కృషి

చేయాలి. ఆ కృషి చేయటం వలనే ఉపాధ్యాయుడైన తిలక్ ‘స్వాతంత్ర్యం మా జన్మహక్కు’ అని నినదించగలిగేడు. కందుకూరి వీరేశలింగం సాంఘిక దురాచారాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాడగలిగేడు. గురజాడ వెన్నెలవాడ అయ్యాడు, చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య ఉద్యమ పితామహుడు కాగలిగేడు. నిస్వార్థ భావంతో ఎందరో సంఘ సేవా నిరతులు, త్యాగసంపన్నులు కాగలిగారు. వారూ మనకు ఆదర్శం ... అటూ మన దారి !

సమాజంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కీలకమయింది. సమాజం మార్చుకు ఉపాధ్యాయుని కృషి ఎంతో అవసరం. సమాజం మారితే తత్ఫలితాలను ఉపాధ్యాయుడు కూడా అనుభవిస్తాడు. సమాజాన్ని వున్నదన్నట్టే వుంచి ఉపాధ్యాయుడొక్కడే ఉద్ధరింపబడేది కల్ల. అందువల్ల సమాజం మార్చుకు దోహదపడే ప్రతి చర్యలోనూ ఉపాధ్యాయుడు వాల్గొనితీరాలి. ప్రగతిశీల ఉద్యమాలలో మమేకం కావాలి. అప్పుడే యీ అవినీతి...యీ అన్యాయం ఎందుకు కొనసాగుతున్నదో...దానినెలా ప్రతిఘటించాలో అతని కర్తవ్యవుతుంది.

సమాజంలో వున్న కుళ్ళుకు మూలం పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ. వ్యక్తిగత ఆస్తి, లాభాపేక్ష దాని గుణాలు. లంచగొండితనం, దగా, అవినీతి దాని పర్యవసానాలు.. ఆ వ్యవస్థ వున్న ఏ దేశంలోకూడా మనిషికి పని గ్యారంటీ వుండదు. ఉద్యోగ భద్రత సున్నా. సాంఘిక భద్రత అంతకంటే వుండదు. ఎవరికివారే యమునాతీరే అన్న భోరణి ప్రబలుతుంది. ఒకరికొకరు అన్యాయం చేసుకోవటం, దక్కింది బొక్కటం అతి సామాన్యమవుతుంది. దోపిడి వ్యవస్థ ప్రతి కదలికా, ప్రతి ఆలోచనా స్వార్థపూరితంగానే వుంటుంది. సమిష్టి ప్రగతికి అడ్డంకిగా తయారవుతుంది. స్వార్థమే పరమార్థంగా వుండే దోపిడి వర్గం ధర్మశాస్త్రాన్ని, న్యాయచట్టాలను తమ ప్రయోజనాల కనుగుణంగా మల్చుకుంటారు పాఠ్యపుస్తకాలలో మూఢ నమ్మకాలను, అశాస్త్రీయ ఛాందస భావాలను ప్రక్కదారులు పట్టించటానికి పొందు పరుస్తారు. బాబాలమీద, అమ్మవార్ల మీద నమ్మకాల్ని పెంచుతారు. దేశాధినేత కూడా జ్యోతిష్కులమీదా, దైవదర్శనాలమీదా ఆధారపడినట్టు కన్పిస్తారు. భవిష్యత్తులోనైనా తమ దౌర్భాగ్యస్థితికి, దయనీయ పరిస్థితికి, సామాజిక దుగ్మతలకు వ్యతిరేకంగా తిరగబడకుండా ఖర్మ సిద్ధాంతాన్ని, అదృష్ట దురదృష్టాలను, ఛాందస భావాలను నెత్తిన రుద్దుతారు. చైతన్యపడకుండా మత్తులో ముంచి నిర్వీర్యులను చేస్తూ తమ వ్యవస్థ ఉనికిని కాపాడుకొంటారు. మరి యీ వ్యవస్థకు మనం వ్యతిరేకంగా పోరాడాలా ... లేదా అన్నది ముఖ్య ప్రశ్న. మన బోధనల్ని ఆ వైపు సాగించకుండా ఉజ్వల భవిష్యత్తును సృష్టించే జాతి నిర్మాతలం ఎలా కాగలం ?

ఈ సమాజం వున్నది ఉన్నట్టుగానే ఉపయోగపడుతున్న

గుసగుసలు

కొరిశపాడు సమితి

బి. డి. ఓ. నిరంకుశ చర్యలు

- తన సొమ్మేదోపోయినట్టు సకాలంలో జీతాలివ్వరు. ఆగస్టు జీతం సెప్టెంబరు 5న ఇస్తామన్నారట! ఇచ్చారో లేదో మరి!
- శంఖంలో పోసేగాని తీర్థంగాదన్నట్టు గుమాస్తా ముడుపులు చెల్లిస్తే తప్ప ఏ పైలుమీదా సంతకం పడదట!
- సంఘప్రతినిధులతో మాట్లాడరట! పనివున్న వ్యక్తులు స్వయంగా వచ్చి చూడాలట! (దక్షిణతో సహా)
- సమస్యల పరిష్కారానికి సమన్వయ సమావేశం వేయమంటే 'గెటౌట్' అంటాడట!
- దేవుణ్ణి (బి డి ఓ.)ని కలుసుకోవాలని వస్తే పూజార్లను(గుమాస్తాలను) చూడమంటాడట! వాళ్ళ దగ్గరికివెళ్ళే ఈయన్ని చూడమంటారట!

ఈ తంతు అంతం చూడాలని ఫేఫో పజాన కరప్రతం కూడా వేశారు.

కావాల్సింది నిలబడటం :

అక్రమాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాడటం ::

నల్ల గొండ జడ్.పి.లో తలక్రిందు చర్యలు

- వ్యక్తిగత అవసరాలకై 800 మంది పైగా డిప్యూటీషన్లు, పాఠశాలల అవసరాల కారాత.
- సినియారిటీలిస్టులు లేకుండా ప్రమోషన్లు, ప్రమోషన్ పొందిన వారికే పరిమితంగా సినియారిటీ లిస్టుల ప్రకటన.
- ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు వ్యతిరేకంగా పదవ తరగతి లేని పాఠశాలల్లో ప్యానలు ప్రధానోపాధ్యాయుల నియామకం.
- అనేక ఉన్నత పాఠశాలల్లో యిద్దరేసి ప్రధానోపాధ్యాయుల కొనసాగింపు.
- నెంబర్లులేకుండా వేతనాలనుండి జి.పి.ఎఫ్. మొత్తాలమినహాయింపు.
- యిష్టం వచ్చిన వారికి విద్యార్హతలతోను, యిష్టంలేని వారికి డి.యస్.సి.తోను సర్వీసుల క్రమబద్ధం చేయడం.
- 150 పైచిలుకు ప్రధానోపాధ్యాయుల సర్వీసు పుస్తకాలు సంవత్సరం తరబడి పూర్తికాకపోవడం.
- ధనవంతులు, బలవంతులు కోరిన చోటికి రూపు ప్రక్కనబెట్టి పోస్టులు షిఫ్టు చేయడం
- సాధ్యమయినంతవరకు భార్యభర్తలు ఒకచోట ఉండేటట్లు చూడాలని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు. కాని వీరియినంత మేరకు ఒక చోటనున్న భార్యభర్తల్ని విడదీయటం
- న్యాయస్థానం తీర్పులను సహితం యిష్టం వచ్చినవారికి యిష్టం

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

వచ్చినట్లు అమలు చేయడం.

- సెలక్షన్ గ్రేడులలో అర తలేనివారు అనేకమంది కొనసాగడం అర్హులైనవారికి రాకపోవడం.
- ఆప్టువారితో సైన్సు వారికి పరస్పర బదిలీల కొనసాగింపు.
- ప్రమోషన్లు, ఫీల్డేషన్లు ఉత్తర్వులుయిచ్చినా, సంబంధిత బిల్లుల మంజూరు చేయకపోవడం.

దొరికిపోయిన బి. డి. ఓ.

ఐపట్ల బి డి ఓ లంకా మస్తాన్ రావు రోడ్ బిడ్డి కాంట్రాక్టు విషయమై పిన్ని బోయినవారిపాలెం సర్పంచ్ నుంచి రు. 200 లంచం తీసుకొంటుండగా సెప్టెంబరు 25 న ఏ సి బి అధికారులు వలపన్ని పట్టుకొన్నారు. బి డి ఓ ను అరెస్టుచేసి, అనంతరం బెయిల్ పై విడుదల చేశారు. (ఈనాడు సెప్టెంబరు 28) ఈ సమితి అధికారుల ఆక్రమాలిని గురించి సెప్టెంబరు సంచిక 'గుసగుసల్లో' ఎండగట్టబడిన విషయం పాఠకులకు తెలిసిందే.

(13వ పేజీ తరువాయి)

యీ పాఠ్యాంశాలనే బోధిస్తూ, మార్పు రావటం లేదెందుకని?— అంటూ ఆలోచించటమంటే కలుపు తీయకుండానే పైను అదే ఎదుగుతుందన్నట్టుగానే వుంటుంది.

అందుకని మన ప్రయత్నం మనం చేయాలి. అసంగత విషయాలు వస్తే మనకు తెలిసిన నిజాల్ని బోధించితిరాలి. సత్యాన్వేషణ...దాని బోధన పరమార్థంగా వుండాలి. ప్రజాస్వామికం పేరుతో సాగే అప్రజాస్వామిక చర్యల్ని ఎండగట్టాలి. న్యాయానికి చెవులేగాదు కళ్ళుకూడా వుంటాయని స్పష్టపరచాలి. యాంత్రిక మనస్తత్వంతోగాక విద్యార్థులలో త్యాగనిరతిని, సామాజిక దృక్పథాన్ని, సేవాత్మకతను ఉద్దీపింపజేయాలి.

మూఢ నమ్మకాలతో, ఛాందస భావాలతో కేవలం లాభాలను గడించే తెలివిని, మోసంజేసే యుక్తిని, వంచన కుపయోగపడే సామర్థ్యాన్ని పెంచుతూ అభివృద్ధికి దోహదపడని ప్రస్తుత విద్యా విధానంలోని లోపాలను గురించి, అన్యాయాలకు, అక్రమాలకు ఆరాచకాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాట పటిమ గలిన భావాలను, శాస్త్రీయ విజ్ఞానాన్ని, దోపిడీసహిత - దోపిడీరహిత సమాజాలకు మధ్యగల తేడాలను లేటెల్లం చేయటం మన కర్తవ్యం. అప్పుడే మనం సరియైన జాతి నిర్మాతలం కాగలుగాము. భవిష్యత్ దృష్టిని ప్రసాదించిన వాళ్ళం కాగలుగాము.



ప.గో జిల్లా (గణపవరం సమితికి) : దేవరకొండ వెంకయ్య. సెకండరీగ్రేడ్, పరిషత్ ఓరియంటల్ హైస్కూలు, గుమ్మలూరు, పోడూరుతాలూకా, ప గో జిల్లా.

తూ. గో. జిల్లాకు : బి. సంపత్ రావు, డ్రాయింగ్ టీచర్, జడ్. పి. హైస్కూలు, చందర్లపాడు, నందిగామ తాలూకా, కృష్ణాజిల్లా. బి. యస్. రామాచార్యులు, బి.యిడి, చెముడు (సాలూరు సమితి) వయా, మక్కువ, విజయనగరంజిల్లా.



గత నెల ప్రకటించినది 2,70,870-80
 యన్. ఆర్. పోలిసెట్టి ప. గో. ద్వారా 218-00
 ఆర్. బైరాగి, అవనిగడ్డ, కృష్ణా ద్వారా 348-00
 మొత్తం 2,71,434-80

జడ్. పి. హైస్కూలు, సంగమూడి రు. 288.
 రు. 118 శ్రీ రావి గోపాలరావు, రు. 100 శ్రీమతి జి.
 ప్రసూనాబ రు. 20 సర్వశ్రీ జి. వెంకటేశ్వరరావు, యన్. రామ
 మోహనరావు, యం. శివప్రసాద్. రు. 5 చొన శ్రీ కె. హరినాథ
 బాయి, శ్రీమతి డి. జయప్రద.

జి. నాగేశ్వరరావు, గన్నవరం. కృష్ణా ద్వారా రు. 55
 రు. 25 డి. నాగేంద్రమ్మ, రు. 10 చొన లక్ష్మి, కామాక్షమ్మ,
 యం. నాగరత్నమ్మ (కండక్టర్స్)

రు. 118 యన్. జీవమనోహరం, వేములపల్లి, ప. గో.
 రు. 100 ఈడ కాంతమ్మ, నవరసపురం, ప. గో.

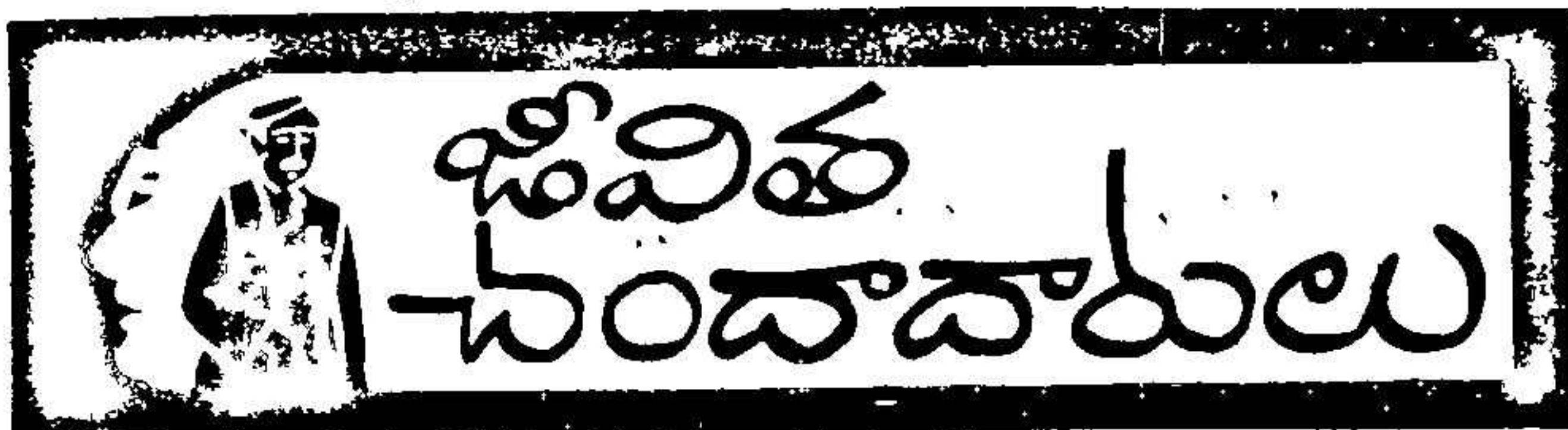
ఆర్. బైరాగి, అవనిగడ్డ, కృష్ణా రు. 348/-

భావదేవరపల్లి సెంటర్ :- రు. 58 సి. హెచ్. రాజగోపాల్,
 రు. 50 వి. లక్ష్మయ్య, రు. 10 చొన సి. హెచ్. మార్తమ్మ, కె.
 చంద్రశేఖరరావు, యం.ఎ. రహిమాన్. రు. 5 జి. హెచ్. కొండయ్య.

చల్లపల్లి సెంటర్ :- రు. 10 కె. చినకృష్ణమూర్తి, రు. 5 చొన
 ఎ. చలపతిరావు, కె, శశికుమారి.

భావదేవరపల్లి, జడ్.పి. హైస్కూలు :- రు. 40 జి. రామా
 నందశర్మ, రు. 20 యం. అప్పారావు, రు. 10 చొన యం. శివరావు,
 డి. నాంచారయ్య, వై. వి. నారాయణరావు, కె. వి. సుబ్బారావు, డి.
 వెంకటేశ్వరరావు, సి. హెచ్. సీతారామయ్య, రు. 5 చొన వై. ఆంజ
 నేయులు, డి. వీరాస్వామి, రు. 25 సత్యనారాయణగుప్తా (యు. పి.
 యన్. నక్కవానిదారి)

రు. 50 ప్రసాద్, యు పి యన్, హరిపురం.



4088 వి. యస్. బ్రహ్మానందం, కోరుకల్లు, ప. గో
 4088 సి. హెచ్. అచ్చన్న, యన్. ఆర్. పి. అగ్రహారం, ప. గో
 4089 యం. సూర్యనారాయణమూర్తి, పల్లిపాలెం, తూ. గో
 4090 బి. కమలాకర్, పాల్వంచ, ఖమ్మం
 4091 ఎ. బ్రహ్మచారి, పాల్వంచ ఖమ్మం
 4092 పి. యన్. వి. సత్యనారాయణ, పాల్వంచ, ఖమ్మం
 4093 యు. ఎ. నరసింహం, విజయనగరం
 4094 ఎ. వీరభద్రరావు, బండారుగూడెం, ఖమ్మం
 4095 వి. ప్రభాకరశాస్త్రి, గుడిపాటిపల్లి, ప్రకాశం.

ఏ సాహిత్యం ఎందుకు ?

— శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి

(మనమంతా రోజూ ఏదో చదువుతున్నాం. చాలా మంది
 చాలా చాలా వ్రాస్తుంటారు. ఎందుకు వ్రాస్తారు ? వ్యక్తి చైతన్యాన్ని
 గిడసబారేట్లు చేసే వ్రాతలేవి ? ఎలాంటి రచనల్ని ఎందుకు చదవాలి ?
 అన్న విషయాన్ని సామాజిక దృక్పథంతో సరళమైన భాషలో,
 సామాన్య పాఠకుడికి అర్థమయ్యే రీతిలో 'ఏ సాహిత్యం - ఎందుకు?'
 అనే శీర్షికను శ్రీ కె. యస్. ఈ నేలనుండి నిర్వహిస్తున్నారు. ఆలో
 చనల్ని గింకొట్టే యీ శీర్షిక పాఠకుల అభిమానప్రాతమవుతుందని
 ఆశిస్తున్నాం. — సం॥)

ఆంధ్ర దేశంలో ... ముఖ్యంగా మధ్యతరగతి కుటుంబాల్లో
 పఠనాభిలాష పెరిగింది. కాని ఏది చదవాలో సరయిన దిక్కుచి లేక
 అడ్డమైన చెత్తనంతా చదివేస్తున్నారు. ప్రతికా ప్రచురణ కూడా
 క్రమంగా వ్యాపార సాధనంగా మారిపోయింది. అది కథ గాని ...
 నవల గాని ... లేక సినిమా గాని 'కాలం గడిచే బఠానీ'ల బాషతు
 అయిపోతున్నాయి.

అలాగే తక్కువ టైంలో ... ప్రయాణం చేసేటప్పుడో ...
 కాస్త తీరిక దొరికినప్పుడో గబగబా పూర్తిచేసే విధంగా చిన్న తరహా
 నవలలు పుంఖానుపుంఖాంగా మార్కెట్లోకి వస్తున్నాయి. చాలా
 వాటిల్లో ఏ సమస్యకూ సరయిన పరిష్కారం దొరకదు. ఆ పైన
 పక్కదారి కూడా పట్టిస్తుంటాయి. దానికితోడు సెక్సు నవలలూ,
 సెంటిమెంట్ కథలూ, భూత భేతాల రచనలూ సమాజంమీద విచ
 చుకుపడి విపరీత ప్రభావాన్ని కలుగజేస్తున్నాయి. వాటిని ఏ మేర
 కైనా ఎదుర్కోకపోతే జాతి జీవితం విష కలుషితమవుతుంది. దానికి
 ఈ శీర్షిక ఉపయోగిస్తుందనే భావిస్తున్నాను.

సాహిత్యం అంటే అదేదో కవులకు, పండితులకు సంబంధం
 చింది అని, దానితో మనకేమీ సంబంధం లేదనే అభిప్రాయం మనలో
 చాలామందికి వుంది. మనం వార్తాపత్రికలు చదువుతుంటాం. వార,
 మాస పత్రికలు చదువుతుంటాం. దిన, వార, మాస పత్రికలు
 ఈనాడు సాహిత్యాన్ని విస్తృతంగా ప్రచారం చేస్తున్నాయి. విస్తృ
 తంగా సాహిత్యాన్ని, పత్రికలను చదువుతున్న మనకు సాహిత్యంతో
 సంబంధం వున్నట్లా ? లేనట్లా ? 'ఉంది' అనేది ఎలాంటి వివాదానికి
 తావులేని జవాబు.

'చేసుకీ చేప రైతుకు రొక్కం'

'మీ మగతనానికి దీదైనది చార్మినార్ సిగరెట్టు'

'మీ చర్మసౌందర్యాన్ని కాపాడుకొనడానికి ఫలానా సబ్బునే
 వాడండి' 'ప్రతిరోజూ ఉషోదయం...

ఊరూరికి బసోదయం'—లాంటి సాహిత్యం పట్టణాల పల్లెల
 గోడల్ని ఆ కమించడం, దిన, వార, మాసపత్రికలలో పేజీలనిండా పరచు
 కొని వుండడం చూస్తూనే వున్నాం. ఇలాంటి ప్రకటనలు ప్రజా జీవ
 సంపై విపరీతమైన ప్రభావం కలిగివున్నప్పటికీ, ఈ సాహిత్యం
 సృష్టించేవారు 'మేము సాహిత్యాన్ని సృష్టిస్తున్నాం' అనిగాని, చదివే
 వారు 'మేము సాహిత్యం చదువుతున్నాం' అనిగాని చెప్పుకొనడం
 లేదు కాబట్టి దీన్ని వదిలేద్దాం. మరి ఏది సాహిత్యం? అది సమాజానికి
 ఎలా ఉపయోగిస్తుందో వరసగా పరిశీలిద్దాం.



గ్రూపు III పరీక్ష 45 సం॥ల వారికి

మినహాయింపు యివ్వాలి

ఉపాధ్యాయులకు అడ్వాన్స్ మెంట్ టెస్టు విషయంలో గ్రూపు III వారికి, గ్రూపు II వారికి 45 సం॥రముల వయస్సు దాటిన వారందరికి మినహాయింపు యివ్వాలని ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ సబ్ కమిటీ ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేసింది.

యు. టి. యఫ్. సబ్ కమిటీ సమావేశం విజయవాడలో తేది 80-9-84 న శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి సంఘ కార్యక్రమములను గురించి, ప్రతిక సంపాదకులు శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం ప్రతిక కాంపెయిన్ గురించి రిపోర్టులు యిచ్చారు.

చర్చలలో పాల్గొంటూ వారి వారి జిల్లా నిర్మాణ విషయముల గురించి శ్రీయుతులు యస్. విజయకూమార్, డి. అంజిరెడ్డి, కే. తిరుపాలు, పి. సత్యనారాయణ, వి. సూర్యనారాయణరాజు, కె. నారాయణ రావు, జి. లక్ష్మయ్య గారలు రిపోర్టులు యిచ్చారు.

సంఘ, ప్రతికా కాంపెయిన్ గురించి నిర్ణయాలు గైకొన్నారు. విజయవాడలో నూతనముగా నిర్మించిన చెన్నుపాటి భవనంలో అక్టోబర్ 18న ప్రవేశించాలని, అక్టోబర్ 18, 14 లలో జనరల్ కౌన్సిల్ సమావేశం కూడా జరపాలని నిర్ణయించారు.

జీవన వ్యయసూచిక పెరిగిన కారణంగా రావలసిన 4 వాయిదా డి. ఎ. లు వెంటనే పెంపుదల చేయించాలని, ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ ప్రమోషన్ అవకాశాలతోపాటు ఫ్యాప్టోకు యిచ్చిన హామీ లపై వెంటనే ఉత్తర్వులు యిప్పించాలని, పంచాయతీరాజ్ సంస్థలలో జరిగే ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు రద్దుచేయు అధికారులుగా జిల్లా కలెక్టరు వుండాలని, 84 ఆగస్టు 2 కు ముందు, 83 ఏప్రిల్ వరి తర్వాత రిటైర్ అయిన ఉపాధ్యాయులకు కూడా రిటైర్ మెంటు వయస్సు 58 కి పెంచుతూ ప్రభుత్వం తన నిర్ణయాన్ని సవరించుకోవాలని, ఉపాధ్యాయులు చాలావరకు స్టే ఉత్తర్వులవల్ల కంటిన్యూ అగుతున్న కారణంగా వారికికూడా 58 పెంచుటవల్ల ఎట్టి యిబ్బందులు రావని వివరించారు.

ఒక నెల వేతనాన్ని తోనసుగా చెల్లించాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ తీర్మానించారు.

1983 మార్చి నుండి

58 సంవత్సరాలు అమలు జరపాలి

యు. టి. ఎఫ్. రాష్ట్రశాఖ డిమాండ్

ప్రభుత్వం రిటైర్ మెంటు వయసు 58 సంవత్సరాలకు ఖాయ పచ్చతూ నిర్ణయం తీసుకున్నది. అయితే సదయ నిర్ణయం ఆగస్టు

2వ తేదీనుండి అమలు జరుగుతుందనుటచేత, 83 మార్చి నుండి 84 ఆగస్టు 1 వ తేదీ లోపల రిటైరెనవారు తీరని నష్టానికి, మానసిక ఖోభకు గురయినారు. వారిపట్ల వివక్షత చూపడం సరికాదు.

చాలా వరకు ఉపాధ్యాయులు హైకోర్టు స్టే ఉత్తర్వుల వల్ల కంటిన్యూ అవుతున్నారు. అందుచేత మార్చినుండి వర్తింపజేయుట వల్ల యిబ్బందులు రావు. ప్రభుత్వం తన పొరపాటు అవగాహన కారణంగా నష్టపడిన ఉద్యోగులకు కూడా లాభం కలిగే పద్ధతిలో తన నిర్ణయాన్ని పునరాలోచన చేయాలని కోరుతున్నాము.

అలాగే ఫేప్టో అగ్రిమెంటునందలి ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ ప్రమోషన్ అవకాశాలు, యల్. డి. సి. ఇతర సౌకర్యాలు వెంటనే అమలు జరపాలని, స్పెషల్ టీచర్లకు శరఫులు యివ్వాలని, వారికి స్కేలు వర్తింపజేయాలని కోరుతూ యు. టి. యఫ్. ప్రకటించింది.

అక్రమబదిలీలు అరికట్టాలని రంగారెడ్డి జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ డిమాండ్

రంగారెడ్డి జిల్లాలో జడ్. పి.లోను, వివిధ సమితులలోను మూకుమ్మడిగా అక్రమబదిలీలు జరగాయని, జిల్లా కలెక్టర్ తగు విచారణ జరిపి వాటిని అరికట్టాలని 28-9-84న హైదరాబాద్ లో జరిగిన నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం డిమాండ్ చేసింది. కార్యదర్శి నివేదికలు ఆమోదింపబడిన పిదప శ్రీ యం.నరహరి (రాష్ట్రకార్యదర్శి) పర్యవేక్షణలో క్రింది కార్యవర్గం ఎన్నుకోబడింది.

అధ్యక్షులు శ్రీ కె. సచ్చిదానందమూర్తి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. మార్క్, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ యం. అంజయ్య, డి. శంకర్ రెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ భాస్కరరెడ్డి, శ్రీ సి. మానిక్ రెడ్డి.

తర్తవ్యం !

ఉపాధ్యాయ సోదరా
ఉద్యమించి నడవరా :
అడుగుడుగూ మున్నుండుకె
అగగమికమ్మూరా :

ఇరుకుదారి మనది నిజం
చుట్టుముట్టు సదా హజం
ఆచితూచి అడుగువేస్తు
అడ్డులేక నడవరా :

॥ఉపాధ్యాయ॥

కులం కుక్కు ... మతం మత్తు
చీకట్లను కప్పతోంది.
వికసించే విజ్ఞానం
వెలుగుల విరజిమ్ముతోంది

॥ఉపాధ్యాయ॥

నిన్నలోని మంచినేర్పి
నేటిలోని నిగ్గు తీర్చి
రేపటికై వెలుగుల్ని
నేడే సమకూర్చరా

॥ఉపాధ్యాయ॥

— శ్రీ కె. యస్.

ప్రజాస్వామ్య రక్షణకై
చారిత్రాత్మక పోరాటాలు నడిపిన
ప్రజావళికి యు. టి. యంఫ్. జేజేలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ప్రజలెన్నుకున్న శ్రీ యన్. టి. రామారావు ప్రభుత్వాన్ని, ఒక పీఠాయంపుదారుణ ప్రోత్సహించడం ద్వారా అత్యంత హేయమైన పద్ధతిలో కేంద్ర పాలకులు పక్షగొట్టి మైనారిటీ కిలుబొమ్మ ప్రభుత్వాన్ని ప్రతిష్ఠించినప్పుడు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రజలే గాక యావద్భారత ప్రజానీకం తీవ్రంగా నిరసించారు. దీనినొక సవాలుగా తీసుకొని నెలరోజులపాటు అవిశ్రాంతంగా బ్రహ్మాండమైన ప్రజా వ్యూహాన్ని పలురూపాల్లో సాగించి తిరిగి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాన్ని పునఃప్రతిష్ఠించుకున్నారు. అపూర్వమైన యీ మన విజయాన్ని సాధించడానికి సమైక్యతతో, దృఢదీక్షతో పోరాడిన యావత్ ప్రజానీకానికి ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఖమ్మం జిల్లా యూనిట్ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం మనసారా జేజేలు పలు కుతూహిల్లానించింది.

కిలుబొమ్మ ప్రభుత్వం గవర్నర్ చలవతో నెల రోజులు గడువు పొంది పదవులు, డబ్బు ఎరజూపినా, రకరకాల ప్రలోభాలను ప్రయోగించినా లొంగకుండా ప్రజాస్వామ్య రక్షణకు అచంచలంగా నిలిచిన శాసనసభ్యులను సమావేశం అభినందించింది ప్రజాశక్తితో, ప్రతిపక్షాల అండదండలతో తిరిగి అధికారానికి వచ్చిన నూతన ప్రభుత్వం ప్రజా సంక్షేమానికి, ఉద్యోగుల, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమానికి పాటుపడాలని యీ కౌన్సిల్ విజ్ఞప్తి చేసింది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఖమ్మం జిల్లా యూనిట్ 10 వ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం 23-9-84 న శ్రీ జి. లక్ష్మయ్యగారి అధ్యక్షతన ఖమ్మం గుమస్తాల సంఘ భవనంలో జరిగింది. జిల్లా యూనిట్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. యల్. నర్సింహారావు ప్రవేశపెట్టిన నివేదికను కౌన్సిల్ చర్చించి ఆమోదించింది. రాష్ట్ర సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి సందేశం యిచ్చారు.

పెరుగుతున్న ధరల సూచికను బట్టి బకాయి పడిన ఐదు వాయిదాల కరువుభత్యం మంజూరు చేయాలనీ, ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులకు 8 1/3% బోనస్ మంజూరు చేయాలనీ, అతి తక్కువ వేతనాల మీది నియామకం చేయబడిన ఉపాధ్యాయులకు రెగ్యులర్ స్కేలు యిచ్చి ఇతర ఉపాధ్యాయులకు వలె శలవులు తదితర సౌకర్యాలు కల్పిస్తూ ఉత్తర్వులు జారీ చేయాలనీ, పెరుగుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యను బట్టి ఉపాధ్యాయుల పోస్టులను మంజూరు చేయాలనీ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ నూతన కౌన్సిల్ ఏకగ్రీవంగా తీర్మానించింది.

శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి పర్యవేక్షణలో నూతన సంవత్సరానికి యు. టి. యంఫ్. జిల్లా యూనిట్ కు అధ్యక్షులుగా శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య, ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీయుతులు ఆర్. రాఘవయ్య, వి. మల్లిఖార్జునరావు, వి. నర్సయ్య, జి. లోహదాస్, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ వి. యల్. నర్సింహారావు, కార్యదర్శులుగా శ్రీయుతులు ఆర్. పురుషోత్తంరావు, ఆర్. శ్రీరాములు, బి. వెంకట్రావు, కె. కృష్ణయ్యగార్లు ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికైనారు.

వరంగల్ జిల్లా డి. ఇ. ఓ. పై
హత్యాయత్నానికి ఖండన

నీతికి నిజాయితీకి నిలబడి మంచి ఆఫీసర్ గా ఉపాధ్యాయుల ఆదరాభిమానాల్ని పొందిన వరంగల్ జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి శ్రీ సత్యనారాయణపై వారి ఆఫీసు దగ్గర సెప్టెంబరు 19 వ తేదీన జరిగిన హత్యా ప్రయత్నాన్ని ఖండిస్తూ, ఆ దుండగుల్ని కఠినంగా శిక్షించాలని హనుమకొండ మార్కెట్ పాతశాలలో శ్రీ వై. జి. శారయ్యగారి అధ్యక్షతన సెప్టెంబరు 23 న జరిగిన జిల్లా యు. టి. యంఫ్. నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం తీర్మానించింది. ముఖం మీద తీవ్రంగా కత్తిపోటు తగిలి ప్రాణాపాయం తప్పిన శ్రీ సత్యనారాయణను యు. టి. యంఫ్. ప్రతినిధివర్గం పరామర్శించి, వాక్కి తమ సానుభూతిని, అండదండల్ని తెల్పుటం జరిగింది.

ఉపాధ్యాయ పోస్టుల సెలక్షన్ సందర్భంలో కొందరు పైరపీ కార్ల ఒత్తిడికి లొంగని కారణంగా ఈ అఘాయిత్యం జరిగినట్లు తెలుస్తున్నది. ఈ సందర్భంగా ముగ్గురిని అరెస్టు చేశారు.

స్పెషలిస్టు టీచర్లకు రెగ్యులర్ జీతం చెల్లించాలని కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రకటించిన నాలుగు వాయిదాల డి. ఎ. రాష్ట్రోద్యోగులకు కూడా యివ్వాలని, ఒక నెల జీతం బోనస్ గా యివ్వాలని ఫిఫ్టో కిచ్చిన హామీల్ని జి. ఓ. గా ఇవ్వాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ సమావేశం తీర్మానించింది.

పిదప శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం పర్యవేక్షణలో అధ్యక్షుడుగా శ్రీ ఎన్. సోమయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ వై. జి. శారయ్య, ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీయుతులు కె. భద్రయ్య, డి. కృష్ణమూర్తి, ఎ. యల్. కాంతారావు, కె. సోమనర్సింహారెడ్డి, కార్యదర్శులుగా శ్రీయుతులు పి. నర్సయ్య, ఎన్. ఏసుదాసు, పి. ప్రకాశం, ఎ. బ్రహ్మచారి, ఆడిట్ కమిటీగా సర్వశ్రీ కె. చక్రపాణి, యస్. కుమారయ్య, యన్. విష్ణుమూర్తి ఎన్నికయ్యారు.

ప ద ప ద రా !

పదపదరా సోదరా !

అదునిదియేపదరా !

ఉపాధ్యాయ సోదరా !

ఉద్యమాల పోరరా !

అధ్యాపకుల సమస్యలకు

అద్దంపట్టిన సంఘం

పోరాట పథం జూపె

ఐక్యఉపాధ్యాయ సంఘం

కులమతాల కుళ్ళును

మూల్చివేసె మన సంఘం

అవినీతి అక్రమాలు

ప్రతిఘటించె మన సంఘం

॥పదపదరా॥

యస్. మనోహర్, పెద్దవూర, నల్గొండ జిల్లా

విద్యాభివృద్ధి ద్వారా జాతీయ ఉత్పాదన పెంపుదలకు ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయాలి

కృష్ణాజిల్లా నూతన కౌన్సిల్ లో ఉద్బోధ

గ్రామీణప్రాంతాలలో ప్రాథమిక విద్యగల్గిన వ్యవసాయ కార్మికులకు నిరక్షరాస్యుడైన వ్యవసాయ కార్మికునికన్నా 13.6 శాతం ఉత్పాదనాశక్తి అధికమని ఇటీవల నిపుణుల సర్వేలో రుజువు చేయబడిందని, అందువలన గ్రామీణ ప్రాంతాలలో విద్యాభివృద్ధికి కృషి చేయటం ద్వారా జాతీయ ఉత్పాదనకు ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయాలని విజయవాడ చెన్నుపాటి భవన్ లో సెప్టెంబరు 28న కృష్ణాజిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సందర్భంగా జరిగిన విద్యాగోష్టికి అధ్యక్షతవహిస్తూ శ్రీ కె. నారాయణరావు ఉద్బోధించారు. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం వివిధ విద్యా సమస్యలపై ప్రసంగించారు. గన్నవరం సమితి అధ్యక్షులు శ్రీ అట్లూరి శ్రీమన్నారాయణ ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యాన్ని నిర్దేశిస్తూ, ప్రజాఉద్యమాల పెంపొందించే కృషిలో సహకరించాలని సందేశమిచ్చారు.

ఈ కౌన్సిల్ సమావేశానికి శ్రీ పాగోలు సోమయ్య అధ్యక్షత వహించారు. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్. రామకోటేశ్వరరావు సమర్పించిన కార్యకలాపాల నివేదిక, ఆర్థిక నివేదికలు చర్చానంతరం ఆమోదించబడ్డాయి.

పిదప శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి పర్యవేక్షణలో అధ్యక్షులుగా శ్రీ పాగోలు సోమయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ కె. నారాయణరావు. ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ చెన్నుపాటి సుబ్బారావు, వి. గోవిందరావు, పి. యస్. ఆర్. అంజనేయులు కార్యదర్శులుగా సర్వశ్రీ యన్. రామకోటేశ్వరరావు, వి. రంగారావు, జి. నాగేశ్వరరావుగార్లు ఎన్నికయ్యారు.

ప్రకాశం జిల్లా యు. టి. యఫ్. భవన నిధికి అపూర్వ వితరణ

యు. టి. యఫ్. జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్ సందర్భంలో ఒంగోలులో నెలకొల్పిన యు. టి. యఫ్. భవనానికి లక్షన్నర నిధికి పలువురు ఇవ్వగానే పలువురు ఉపాధ్యాయులు అపూర్వోత్సాహంతో దాదాపు 8 వేలు ప్రకటించి తమ త్యాగ సాంప్రదాయాన్ని, వితరణ శీలతను చాటారు. శ్రీ జె.మల్లిఖార్జునరావు రు. 1,116, శ్రీమతి ఎస్. ఆనసూయ, శ్రీ అచ్చిరెడ్డి తమ ఒక నెల జీతం, శ్రీ ఎం. కోటయ్య సీలింగ్ ఫ్యాన్, పలువురు నూటపదహార్లు, అర్ధనూపదహార్లు అక్కడి కక్కడ ప్రకటించటం జరిగింది. ఉద్యమాభివృద్ధికి జిల్లా కార్యకలాపాలు నిర్విఘ్నంగా సాగించేందుకు నూతన భవన అవసరాన్ని గుర్తించి ప్రతినిధులందరూ అపూర్వోత్సాహంతో తమ తోడ్పాటు వెల్లడించారు.

ఈ సమావేశానికి శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, యం.యల్.సి. హాజరై రాష్ట్రంలో జరిగిన ప్రజాస్వామ్య పరిరక్షణ పోరాటాలపట్ల యు.టి.ఎఫ్. సూత్రబద్ధ వైఖరిని, సమస్య పరిష్కారానికి సాగిస్తున్న కృషిని వివరించారు.

శ్రీ కె.సి.హెచ్. కోటయ్య అధ్యక్షతన జరిగిన యీ కౌన్సిల్

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి. లక్ష్మిరెడ్డి సమర్పించిన నివేదికల్ని చర్చానంతరం ఆమోదించింది.

పిదప శ్రీ డి. రామిరెడ్డి పర్యవేక్షణలో అధ్యక్షులుగా శ్రీ కె. సి.హెచ్. కోటయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ డి. లక్ష్మిరెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులుగా సర్వశ్రీ డి. బాలకృష్ణమూర్తి, యన్. రాధాకృష్ణమూర్తి, వి. సత్యనారాయణరెడ్డి, డి. సుబ్బారావు పి. అల్లూరిరెడ్డి, జి. కృష్ణారెడ్డి, కార్యదర్శులుగా సర్వశ్రీ యన్. సుబ్బరాయుడు, ఎం. పానకాలరావు, కె. సుబ్బారావు, యస్. అబ్బిరెడ్డి, పి. శరభాచారి, యస్. కె. మస్తాన్ మరి 11 మంది రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు ఎన్నికయ్యారు.

కన్సాలిడేటెడ్ టీచర్లను రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించాలని 45 సం॥ల వయసు నిండిన గ్రూప్ II, III క్యాడర్ల టీచర్లకు ప్రమోషన్ స్కేలు పొందటానికి పరీక్షలనుండి మినహాయించాలని, ఫేఫోకిచ్చిన హామీలన్నిటినీ వెంటనే జి.ఓ.లుగా యివ్వాలని, అక్రమ బదిలీలు అరికట్టాలని సమావేశం డిమాండ్ చేసింది. అక్రమ బదిలీలకు, పెండింగ్ ప్రాబ్లమ్స్ కు వ్యతిరేకంగా అక్టోబరు 10 నుండి కలెక్టర్ కార్యాలయం ముందు నిరవధిక నిరాహారదీక్ష సాగించాలని కౌన్సిల్ నిర్ణయించింది.

ఒక వ్యక్తి స్వార్థానికి నలుగురిని బలిపెట్టడం సరికాదు

తోటపల్లి గూడూరు జి. ప. ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ డి. వి. సుబ్రహ్మణ్యంగారిని 27-7-84 తేదీన ఆరిమానుపాడుకు బదిలీ చేశారు. వారు అచ్చట చేరకుండా శెలవుపెట్టి మరొక ఖాళీకి వేయమని విజ్ఞప్తి చేసుకొన్నారు. దామరమడుగులో ప్రధానోపాధ్యాయుని ఖాళీ ఏర్పడినది. కాని అచ్చట గణితోపాధ్యాయులు కావలసివచ్చింది. ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్యానల్ లో గల గణితోపాధ్యాయుని నియమించితే సమస్య పరిష్కారమవుతుంది. కాని యీ సమస్యను జటిలంచేస్తూ ఒక వ్యక్తి స్వార్థానికి జిల్లాపరిషత్తు అధికార్లు ఠాంగి ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులను నష్టపరచడం, కష్టపరచడం, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు విరుద్ధంగా వ్యవహరించడం జరిగింది.

కాన నష్టపడిన వారికి న్యాయం కలుగజేసేదానికై శ్రీ ఎ. దళరథరామయ్య, శ్రీ కె. అశ్వద్ధనారాయణల అక్రమ బదిలీలు రద్దు చేసి, ప్యానల్ సీనియారిటీలోగల గణితోపాధ్యాయులను ప్రధానోపాధ్యాయులుగా దామరమడుగు బదిలీచేసి, యితరులకు నష్టము కలుగని రీతిలో శ్రీ డి. వి. సుబ్రహ్మణ్యంగారికి పోస్టింగ్ ఇవ్వాలని యు. టి. యఫ్. నెల్లూరు జిల్లాశాఖ విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది.

పురోగమించు !

స్వరాజ్యం ఎందుకు... ఎందుకు ?
కాదుగదా దోపిడీవర్గాల విందుకు !
మరి సందిగ్ధమెందుకు... సంకోచ మెందుకు ?
సంఘటితంగా పురోగమించు ముందుకు !
దగాకోరులకు... దోపిడీ దారులకు తగిన శాస్త్రీ చేయి !
సమసమాజ వ్యవస్థకు మూలబీజం వేయి !

—శ్రీ బి. వి. వెంకట్రావు, మచిలీపట్నం

ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయులకు టైమ్ స్కేలు ఇవ్వాలి!

యు. టి. యఫ్. మహబూబ్ నగర్ జిల్లా శాఖ ఎనిమిదవ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం తేది 23-9-84న మహబూబ్ నగర్ లో అత్యంత జయప్రదంగా నిర్వహించబడినది.

ముఖ్య అతిథి శ్రీ సి. రామయ్యగారి పతాకవిష్కరణతో ఈ కార్యక్రమం ప్రారంభమైంది. యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శులు శ్రీ ఎమ్ నరహరి, శ్రీ ఎస్. విజయకుమార్ గారలు కార్యక్రమము నకు హాజరైరి.

కౌన్సిల్ సమావేశమునకు శ్రీ డి వెంకటరెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. చంద్రమౌళి కృషి, ఆర్థిక నివేదికలను ప్రవేశపెట్టారు, సుదీర్ఘ చర్చల అనంతరం సభ్యులు నివేదికల్ని ఆమోదించారు. శ్రీ సి. రామయ్యగారు తమ సందేశంలో సమాజంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించి సభ్యులను కర్తవ్య స్ఫుర్తులను గావించారు.

సభ మొదట ఇటీవల రాష్ట్రంలో ప్రజాస్వామ్య పరిరక్షణలో ఆశువులనర్పించిన వారికి, హైదరాబాద్ నగరంలో జరిగిన మత కలహాలలో మరణించిన వారికి, ప్రజా వైద్యుడు డా॥ వెంకటస్వామి మృతి పట్ల సంతాపం ప్రకటించింది.

శ్రీ నరహరిగారి ఆధ్వర్యంలో క్రింది కార్యవర్గం ఎన్నుకొనబడింది. అధ్యక్షులు : శ్రీ ఎస్ విజయకుమార్; ఉపాధ్యక్షులు : సర్వశ్రీ గౌన్ మొహియెద్దీన్, ఎస్ నరసింహారావు, రామకృష్ణయ్య, వి. జనార్థన్; ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ డి. వెంకటరెడ్డి, కార్యదర్శులు : సర్వశ్రీ టి. కృష్ణారెడ్డి, బి.లక్ష్మారెడ్డి, ఎమ్. రాము, కె.రఘుపతి రెడ్డి మరియు ఏడుగురు కార్యవర్గ సభ్యులు ఎన్నికైరి. సర్వశ్రీ ఆర్. రామిరెడ్డి, డి. వెంకటరెడ్డి, ఎ.చంద్రమౌళి రాష్ట్రకౌన్సిల్ సభ్యులుగా ఎన్నికైరి.

ముగింపు సమావేశంలో శ్రీ ఎస్. విజయకుమార్ గత పదేళ్ళుగా యు. టి. యఫ్. సూత్రబద్ధ వైఖరిని చేబట్టి విజయం సాధించిన కార్యక్రమాలను వివరింపగా శ్రీ ఎం. నరహరి ఇటీవలి రాష్ట్ర పరిణామాల యెడల యు.టి.యఫ్. వైఖరిని వివరించారు.

పిదప ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయులకు టైమ్ స్కేల్. ఇవ్వాలని, గత ప్రభుత్వం తీసికొన్న ఉపాధ్యాయ సంబంధమైన అంశాలను నూతన ప్రభుత్వం పునః పరిశీలించే సందర్భంలో ఆయా సంఘాల అభిప్రాయాలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలని తీర్మానిస్తూ ప్రజాస్వామ్య పరిరక్షణకు నడుము కట్టి విజయం సాధించిన ఆంధ్రప్రజాసీకానికి ఈ సభ జేజేలు పలికింది. శ్రీ డి. కృష్ణారెడ్డి కృతజ్ఞతాభివందనలతో సమావేశం జయప్రదంగా ముగిసింది.

తాళ్ళరేవు సమితి(తూ॥గో) : 14-8-84న జరిగిన సమన్వయ సమావేశంలో సంఘ పక్షాన శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు నాయకత్వాన సర్వశ్రీ యం. వెంకటేశ్వర్లు, డి సదానందమూర్తి, జి.అంజనేయులు చర్చల్లో పాల్గొన్నారు. ఇంక్రిమెంటు మంజూరు, ఎన్యూమరేషన్ చేసిన వారికి ఎరండ్ లీవు, రీ గూపింగు పే విక్రేషన్, స్పెషల్ టీచర్ల జీతాలు మొ॥ ఇవ్వటానికి అధికారులు అంగీకరించారు.

కేంద్ర ఉద్యోగుల మాదిరి రాష్ట్ర ప్రభుత్వోద్యోగులకు బోనస్ వెంటనే ప్రకటించాలి

యు. టి. యఫ్. నెల్లూరుజిల్లా
నూతన కౌన్సిల్ డిమాండ్

సెప్టెంబరు 27 న నెల్లూరు జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం శ్రీ బి. కిరణశ్రీగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, ఎం. ఎల్. సి గారు కౌన్సిల్ ను ప్రారంభిస్తూ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు - ఇటీవలి కార్యక్రమాన్ని వివరించి తన శాసనమండలి కృషిని వివరించారు. తదుపరి శ్రీ సి. హెచ్. లక్ష్మీనారాయణ కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. కార్యదర్శి నివేదికపై అనేకమంది కార్యకర్తలు సూచనలు, సలహాలు ఇస్తూ ప్రసంగించారు. చర్చానంతరం కార్యదర్శి నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడింది.

పిదప జిల్లా శాఖ కార్యాలయమునకై లక్ష రూపాయల భవన నిధికి రాష్ట్ర ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ కఠారి తిరిపాలు పిలుపిచ్చారు. శ్రీ కఠారి బక్కయ్య రూ. 518/- లతో ప్రారంభమైన పట్టి సమావేశములోనే రూ. 8,000 ల వరకు సాగినది. అనేకమంది కార్యకర్తలు ఉత్సాహంగా రూ. 118/- లు ప్రకటించటం ముదావహం. సమితులలో ఉపాధ్యాయుల నుండి లక్ష రూపాయల భవననిధి వసూలు చేసేదానికి కార్యకర్తలు ఉత్సాహపడ్డారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు భవననిధి పిలుపును ఉత్సాహంగా అందుకొనినందుకు రాష్ట్ర శాఖ పక్షాన అభినందనలు తెల్పారు. శ్రీ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం (కార్యదర్శి) తీర్మానములు ప్రవేశపెట్టారు. కార్యదర్శి శ్రీ డి. కొండాచారి జిల్లా పరిషత్తులోని సమస్యలపైనా, ఎఫ్.ఆర్. 22(బి)పైనా వివరణ ఇచ్చారు.

ఈ కౌన్సిల్ సమావేశమునకు జిల్లా నలుమూలలనుండి 200 మంది ఉపాధ్యాయులు హాజరయ్యారు. భవననిధికి చారిత్రిక కార్యక్రమము తీసుకొనబడినది. ఇటీవల నెల్లూరులోని జేమ్సు గార్డెన్ లోని 15/726 యింటిని కార్యాలయమునకై కొనడం జరిగింది.

పిదప శ్రీ రామిరెడ్డి పర్యవేక్షణలో శ్రీ సి. లక్ష్మీనారాయణ అధ్యక్షులుగా, శ్రీ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం ప్రధానకార్యదర్శిగా సర్వశ్రీ ఎ.పరబ్రహ్మచారి, ఎం.నారాయణరెడ్డి, కె.నారాయణరెడ్డి, కె.వెంకయ్య, షేక్ బాబాసాహెబ్ గారలు ఉపాధ్యక్షులుగా, సర్వశ్రీ డి. కొండాచారి, బి. కిరణశ్రీ, ఎ. రాజయ్య, షేక్ సాబాన్, యల్. గణేశ్ కుమార్ రెడ్డిగార్లు కార్యదర్శులుగా నూతన సబ్ కమిటీ ఏకగ్రీవంగా ఎన్నిక కాబడినది.

45 సం॥లు నిండిన వారందరికి ప్రమోషన్ పరీక్షలు రద్దు చేయాలని సమావేశం డిమాండ్ చేసింది.

జే జే లు !

ఓ యు. టి. యఫ్ : నీకు నిండాయి దశాంశాలు

నీవు రూపొందేవు మహాబ్లిగ

వేనవేల ఉపాధ్యాయ తరంగాలతో

నీతి, నిజాయితీగల కార్యకర్తల రత్నగర్భవై

నిండగా పండువెన్నెల్లో పరవశిస్తున్నావు... ఆకాశమంటే ఘోషతో

నీకు తెలుసు ఉపాధ్యాయుల పాట్లు... ఉద్యమాలరూట్లు

అందుకే నీకు నా జేజేలు !

-శ్రీ జి. శ్రీనివాసాచార్యులు, వెలికిరాల, నల్గొండజిల్లా

పాఠశాల వివరాలు

ఎయిడెడ్ టీచర్ల విజయం

దండు రామకృష్ణారెడ్డి ఎయిడెడ్ ఉన్నతపాఠశాల, కోరికపాడు ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బంది సమస్యలు గత మూడు సంవత్సరాలనుండి అపరిష్కృతముగా జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారి కార్యాలయంలో నిలిచిపోయినవి. ప్రకాశం జిల్లాశాఖ యు. డి. యచ్. పజాన సదరు పాఠశాల సిబ్బంది జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారి కార్యాలయము ఎదుట 24-9-84 నుండి నిరాహారదీక్షలు జరుప నిశ్చయించి 30 సమస్యలతో 8-9-84 న నోటీసు ఇచ్చారు.

ఈ కార్యక్రమంపై జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారు గజిబెడ్ అడ్మిన్ స్ట్రీటివ్ ఆఫీసరుగారు చొరవ తీసుకొని, కొన్ని సమస్యలు పరిష్కరించి, 28-9-84 న చర్చలకు ఆహ్వానించారు. జిల్లా శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.సి.పావ్. కోటయ్య, శ్రీ డి. లక్ష్మి రెడ్డిగారలు మరియు ఎ. పున్నయ్యశాస్త్రి అధ్యక్షులు, స్టాఫ్ యాక్షన్ కమిటీ మరియు కె. ఎల్. నారాయణరెడ్డి కార్యదర్శి స్టాఫ్ యాక్షన్ కమిటీ, బి. శ్రీమన్నారాయణ మొదలగు వారు చర్చలలో పాల్గొనినారు. 2 సమస్యలు మినహా 28 సమస్యలు పరిష్కరించి ఉత్తర్వులు ఇచ్చారు. అందుకు డి.ఇ.ఓ. మరియు పి.ఎ. గారలకు ప్రకాశం జిల్లా శాఖ పజాన కృతజ్ఞతలు తెల్పుతున్నారు.

అక్రమ బదిలీపై స్టే కొరకు జిల్లాకలెక్టరు కార్యాలయం ఎదుట ధర్నా ఘన విజయం

నెల్లూరు జిల్లా కలెక్టరు కార్యాలయం ఎదుట తేది 10-9-84 ఉదయం 10గం||లకు నెల్లూరు జిల్లాశాఖ (యు. డి. యచ్.) పజాన 150 మంది ఉపాధ్యాయుల అక్రమ బదిలీల రద్దుపై ధర్నా చేయడం జరిగింది. సా. గం|| 4-00 లకు ధర్నా చేసిన ఉపాధ్యాయులు జిల్లా పరిషత్తువారి కార్యాలయమునకు వూరేగింపుగా వెళ్ళి స్టేలను అమలు జరపకుండా జిల్లా పరిషత్తు వారి అలసత్వాన్ని ఖండిస్తూ నినాదాలు యివ్వడం జరిగింది. పై ధర్నా కార్యక్రమమును శ్రీ డి. రామిరెడ్డి (అధ్యక్షులు, యు. డి. యచ్.) గారు ప్రారంభించారు. జిల్లా అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ శ్రీహరిగారు ప్రసంగిస్తూ మరుసటిదినం స్టే ఉత్తర్వు లివ్వగలనని వాగ్దానం చేశారు.

తే 10-9-84 జిల్లా కలెక్టరు గారు జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి గారితో ధర్నాకు గల కారణములను గూర్చి చర్చించారు. వెంటనే వారి సమస్యలను పరిష్కరించవలెనని ఆదేశించారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారి నుండి ధర్నాలోని ముఖ్య డిమాండ్లను గురించి తెలుసుకొన్నారు.

తే 11-9-84న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి జిల్లా శాఖ ప్రతినిధులను ఆహ్వానించి, ధర్నా సమస్యలను గురించి చర్చించారు.

స్టేలు యిచ్చుటలో ఏర్పడిన వివక్షతను తొలగించుటకు, అన్యాయంగా యివ్వబడిన స్టేలను తొలగించుటకు, శ్రీ అశ్వద్ధ నారాయణగారి అక్రమ బదిలీపై స్టే యిచ్చుటకు, కోట సమితిలో బి. డి. వో. గారి ఆమోదం లేకుండా విద్యావిస్తరణాధికారి చేసిన అక్రమ బదిలీలను రద్దు చేయుటకు అంగీకరించారు. అట్లే 2, 3 రోజులలో ఉత్తర్వులు ఇచ్చారు. జిల్లా పరిషత్తు వివిధ సమితుల అధికారుల స్టేలను అమలు జరిపేరు.

కరీంనగర్ జిల్లా శాఖ

శ్రీ సి. రామయ్యగారి పర్యవేక్షణలో జిల్లా శాఖ ఎన్నికలు 18-9-84 న జరిగాయి. అధ్యక్షులుగా శ్రీ యన్. అంజయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ కె. నారాయణ, ఉపాధ్యక్షులుగా సర్వశ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి, సి. శశికుమార్, కె. నారాయణరెడ్డి, యన్. జగదీధర్, కార్యదర్శులుగా సర్వశ్రీ కె. వెంగళాచారి, ఆర్. రామనాథం, వి. అంజయ్య, పి. యన్. ధనరాజ్, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లుగా సర్వశ్రీ కె. నారాయణ, యన్. అంజయ్య, పి. వెంకట ఎన్నికయ్యారు.

కర్నూలు జిల్లా శాఖ

శ్రీ జి. సి. లక్ష్మిరెడ్డి పర్యవేక్షణలో జిల్లా శాఖ ఎన్నికలు 15-9-84 న జరిగాయి. అధ్యక్షులుగా శ్రీ జి. సి. లక్ష్మిరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ. చెన్నకేవరెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులుగా సర్వశ్రీ జి. అయ్యన్న, వి. జ్ఞానముని, యం. నరసప్ప, జి. గోవిందప్ప, కార్యదర్శులుగా సర్వశ్రీ యం. రంగస్వామి, యన్. రామకృష్ణదాస్, ఆర్. సాంబాశ్రామ, ఎ. సుధాకర్ ఎన్నికయ్యారు.

సమన్వయ సమావేశాలు

ఉంవపాడు సమితి (ప్రకాశం): 21-9-84 న శ్రీ బి.డి.ఓ. అధ్యక్షతన సమన్వయ సమావేశం జరిగింది. ఒకటవ తేదీ జీతాలిచ్చుటకు, డి.ఎ. బకాయిలు గ్రాంటు రాగానే చెల్లించుటకు, రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళ మంజూరుకు, పి.ఎఫ్. సభ్యత్వంలేనివారికి 1-4-88 పూర్వం డి. ఎ. నిర్వహించుటకు, రిటైరైన టీచర్లకు 10, 15 సం||ల స్కేళ్ళు ఫిక్సుచేసి పెన్షన్ ప్రపోజర్స్ పంపుటకు, సరెండరులీపు మంజూరుకు, స్పెషలిస్టు టీచర్ల జీతాల చెల్లింపుకు నిర్ణయాలు తీసుకొన్నారు.

రంపచోడవరం సమితి: 15-9-84 న జరిగిన సమన్వయ సమావేశంలో యు. డి. యచ్. పజాన 21సమస్యలు సమర్పించి చర్చలు జరపటం జరిగింది. సంఘ పజాన సర్వశ్రీ డి.యన్. మూర్తి, ఎ. వి. సత్యనారాయణ, పి. సత్యనారాయణ, జె. వి. అప్పారావు, సుందర సింగ్, డేవిడ్ రాజు, రాలీసా హెబ్, ప్రకాశరావుగార్లు చర్చల్లో పాల్గొన్నారు. కంటింజెన్సీలు, స్టేషనరీ, ఫేమిలీ ప్లానింగ్ ఇంక్రిమెంటు ఇచ్చుటకు నెలఖరున జీతాలిచ్చుటకు, అధికారులంగీకరించారు.

తూ||గో|| జిల్లా శాఖ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ డి.యన్. మూర్తి సమీకృత గిరిజనాభివృద్ధి సంస్థ పథక నిర్వహణాధికారిని కలుసుకొని ఏజన్సీ సమితుల ఇంటి అద్దె అలవెన్సు, పండితుల రీగ్రూపింగు, అర్హతగల వారికి గ్రేడ్ 1 స్కేలు, సర్వీసు క్రమబద్ధీకరణ మొదలగు విషయాలపై చర్చించారు. తక్షణ చర్యలు తీసుకొనుటకు అధికారులు అంగీకరించారు.



(ఉద్యోగ ఎయిడెడ్ మేనేజ్ మెంట్ వ్యవస్థ పరిమితి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PUBLIC SERVICES - Recruitment to State and Subordinate Services - Direct recruitment by the Andhra Pradesh Public Service Commission and Departmental Authorities- Age concession - Further extension Granted.

GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-A)

DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 492

dt. 22-8-84

Read the following :-

1. G. O. Ms. No. 682, G. A. (Ser. A) Dept.,
dt. 18-8-70
2. G. O. Ms. No. 479, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 15-6-76
3. G. O. Ms. No. 7, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 4-1-77
4. G. O. Ms. No. 315, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 27-4-77
5. G. O. Ms. No. 62, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 27-1-78
6. G. O. Ms. No. 517, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 17-8-78
7. G. O. Ms. No. 542, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 21-8-80
8. G. O. Ms. No. 432, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 13-8-81
9. G. O. Ms. No. 354, G. A. (Ser. A) Dept.
dt. 30-6-83
10. G. O. Ms. No. 38, G. A. (Ser. A) Dept.,
dt. 23-1-84
11. From the Secretary, A. P. P. S. C.
Lr. No. 2911/R4/4/84 dated 22-8-84.

ORDER :

In the G. O. 9th read above, the upper age limits prescribed in the relevant recruitment rules of State and Subordinate services were raised uniformly by a period of six years in respect of direct recruitment to posts other than the posts of executive nature in Police, Excise and Forest Depts. to be undertaken by the A. P. Public Service Commission and the Departmental authorities on or before 30-6-84. The question whether or not to extend the age concession further has been examined with reference to various representations received by the Govt. and Government have decided that the maximum age limit prescribed under the relevant rules for direct recruitment to posts, other than the posts of executive nature in Police, Excise and Forest Departments for which physical standards have been prescribed which are within the purview of the A. P. Public Service Commission or to other authorities or bodies, be raised by six years for recruitments to be notified upto 30-6-86.

2. The Government also decided to that the maximum age limit in respect of the applicants for recruitments notified during the period from 22-8-84 to 30-6-86 shall be reckoned with reference to the date of the notification for such appointment.

3. The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette :-

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the provision to article 309 of the Constitution of India the Governor of A. P. makes the following ad-hoc rule, which shall come into force with effect on and from 22-8-84.

AD-HOC RULE

Notwithstanding anything in the A. P. State and Subordinate service Rule, or the Adhoc Rules the maximum age limit prescribed in the A.P. State and Subordinate service rules or in the relevant special rules for appointment by direct recruitment to posts other than the posts of executive nature in Police, Excise and Forest Departments for which physical standards have been prescribed in the State and Subordinate Service (including the Rules in the Last Grade Services) under the State Govt. to be made by the A. P. Public Service Commission, or other competent authorities or bodies, shall be raised by six years for the purpose of direct recruitment that would be notified on or after 22-8-84 and upto the 30-6-86.

The above age concession shall also be made applicable for sponsoring the over-aged candidates by the Employment Exchanges who are on their rolls for the purpose of making temporary appointment provided the sponsoring of a candidates take place prior to the terminal date of age concession & that the candidate with the enhanced upper age limit is eligible for the regular direct recruitment.

Provided that the maximum age limit in respect of the applicants for recruitments notified during the period from 22-8-84 to 30-6-84 shall be reckoned with reference to the date of the notification for such recruitment.

(By order and in the name of the Governor of A.P.)

B. N. RAMAN

Chief Secretary to Govt

(టీవర్ వెర్ ఫేర్ మండి నహాయము పొందుట గురించి)

**PROCEEDINGS OF THE SECRETARY, TREASURER
NATIONAL EDUCATION FOR TEACHERS'
WELFARE & DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION
A. P. Hyderabad**

Procs. Rc. No. 176/TWF/84

dt. 16-8-84

Sub :- NF for TW - Applications from Teachers and their dependent for the sanction of financial assistance - Regarding.

Read: 1) This Office Procs. Rc. No. 176/TWF/84.
dt. 27-4-84.

2) This office Procs. Rc. No. 176 TWF/84.
dt. 8-6-84.

The attention of the undermentioned officers is invited to the references cited. Though the due date is over, no application have been received so far.

In this connection, the Dist. Educational Officers are again informed that the income limit has been raised to Rs. 15,000/- per annum. Even if the income is exceeded, deserving cases may be submitted if other conditions are satisfied. If no applications are received so far, the subordinate officers may be addressed again about this scheme and also regarding the sanction of financing assistance to Teachers whose children are studying higher studies after Intermediate (10+2) vide this office Procs. Rc. No. 176/TWF/84, dt. 8-6-84. The applications received may be submitted as early as possible when they are received.

Sd/- x x x
for Secretary - Treasurer

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION DEPARTMENT**

Memo. No. 724/B1/84 dt. 13-8-84

Sub :- Public Services - Recruitment of certain services - Regularisation of services of temporary employees - Exclusion of such appointments by direct recruitments from the purview of the A. P. S. C. - Certain amendments - Regarding.

Ref :- From the D. S. E. Lr. No. 6027/C2-1/83
dt. 7-5 84.

With reference to the letter cited, the Director of School Education is requested to furnish full details of the School Assistants Grade-II who were appointed between the period from 10-8-79 to 5-3-82 without the media of A. P. P. S. C. and continuing in service as on date, very urgently.

Sd/- x x x
Asst. Secretary to Govt.

(కులము, ఇన్కం సర్టిఫికేట్ల గురించి వివరణ)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

Certificates - Caste and Community Certificates Income Certificates - Officers competent to issue Certificates - Certain instructions so far as admissions to school Education is Concerned - Issued.

SOCIAL WELFARE (J) DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 105 dt. 28-6-84
Read the following :-

1. G. O. Ms. No. 880 E & S. W. (E) Dept. dt. 10-10-75
2. G. O. Ms. No. 147 S. W. (E) Dept. dt. 27-10-77

ORDER :

In Govt. Orders read above certain instructions were issued regarding the officers competent to issue, Caste and income certificates. It is brought to the notice of the Government that difficulties are being faced by students and their parents in securing their caste and income certificates for

the purpose of admissions to schools. in view of the abolition of posts of part-time village officers. The Government have carefully considered the matter and issue the following instructions.

2. All the school imparting education up to Xth standard should accept the declarations made by the parents or guardians in regard to the caste and income and later refer such declarations to the concerned Tahsildars for enquiry and report on the correctness or otherwise of the declarations. If as a result of such enquiry, the declaration of any parent or guardian is found to be false, such declarants shall be prosecuted in the Court of Law for the offences besides debarring the students from the Schools.

3. The declarations referred to in para 2 above are intended for the admission into schools only i. e., upto Xth standard and such declarations, however, shall not be accepted at College level including professional institutions.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

Sd/- L. SUBBAIAH
Secretary to Govt.

(ప్రీయంబల్ కళాశాలల అధ్యాపకులకు గ్రూపు ఇన్సూరెన్స్ స్కీమ్)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

Oriental Colleges - Private Aided Oriental Colleges, Law Colleges and Colleges of Education - Extension of Family Benefit (Saving-cum-Desurance) Scheme for teaching and non-teaching staff - Orders-Issued.

EDUCATION (E) DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 371 dt. 21-7-84
Read the following :-

- 1) G. O. Ms. No. 510, Edn. dt. 3-7-80
- 2) Govt. Memo. No. 2642/H1/80-4, Edn. dt. 30-12-80
- 3) G. O. Ms. No. 29, Edn. dt. 17-1-84.
- 4) From the Director of Higher Edn., Lr. Rc. No. 402/K2-4 84, dt. 23-1-84.

ORDER ;

In the Govt. Order 3rd read above, orders extending the Family Benefit (Saving-cum-Insurance) Scheme to the teaching and non-teaching staff of Private Aided Junior and Degree Colleges, were issued. In her letter 4th read above, the Director of Higher Education has requested the Government to extend the said scheme to the teaching and non-teaching staff working in Private aided Oriental Colleges, Law Colleges and Colleges of Education also on par with the teaching and non-teaching staff of Degree and Junior Colleges with effect from 1-11-83.

2. Govt. after careful consideration decided to extend the Family Benefit (Saving-cum-insurance) Scheme as formulated in Govt. Order Ms. No. 510, Education dated 3-7-80 and as amended in Govt. Memo. No. 2642/H1/80-4, Edn. dated 30-12-80, to the teaching and non-teaching staff working in private Aided Oriental Colleges, Law Colleges and

Colleges of Education, on par with the teaching and non-teaching staff of Degree and Jr. Colleges with effect from 1-11-83.

3. The Director of Higher Education is requested to take necessary action accordingly.

4. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (EE) Dept. vide their U. O. No. 1679/EE/84, dt. 14-7-84.

(By order and in the name of the Governor of A.P.)

V. P. RAMA RAO
Principal Secretary to Govt.

(తెలంగాణ ప్రభుత్వ ఉత్తర్వు)

**PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION - A. P. Hyderabad.**

Rc. No. 2063/32-3/82 dt. 28-8-84

Sub :- Suits - A. P. Administrative tribunal R. P. Nos 877, 892, 553, 651, 655, 886 and 890 of 1982-implementation of judgements certain instructions issued - reg.

Read : 1) R. P. Nos. 877, 892, 553, 651, 655, 886 and 890 of 1982

2) Govt. Memo. No. 357/B1/84 2 Edn. dt. 30-3-84

3) Govt. Memo. No. 563/B1/83-3, Edn. dt. 21-1-84

4) Govt. Memo No. 1257/B1/84 2 Edn. dt. 30-7-84.

The undermentioned Dist. Educational Officers of Telangana area are informed that certain teachers have filed various representation petitions before the Hon'ble Andhra Pradesh Administrative Tribunal Hyd. for allowing the scale of Rs. 154-275 from the date of acquiring their B. Ed. Qualification as first stage promotion after 1-11-56 and accordingly the Hon'ble A. P. administrative tribunal allowed the representation petitions and issued directions in Representation petitions W.P. 890 of '82 that the teachers may be allowed the scale of Rs. 154-275 from the date of passing B. Ed., examination as first stage promotion after 1-11-56 subject to verification of service and other particulars.

Govt. in their MEMO fourth cited (copy enclosed) have clarified that the teachers of erstwhile Govt. of Hyderabad who acquired B. Ed. Qualifications after 1-11-56 and who have been actually promoted to the Andhra Scale of Rs. 90-200 (1-11-58 scale) or Rs. 130-250 (1-11-61) be allowed from that date, the Telangana beneficial scale of existing sanctioned B. Ed., vacancy on that date interpreting the condition of one stage promotion as promotion from S. G. B. T. post to B. Ed., post after 1-11-56.

In view of the above clarification the Dist. Educational officers of Telangana area are requested to fix the pay of the School Assts. accordingly by keeping in mind the following guidelines.

1) The clarification issued in Govt. Memo No. 1257/B1/84-2 Edn. dt. 30-7-84 is applicable to the petitioners concerned in Representation petitions No. 877, 892, 553, 651 to 655, 886 & 890 of 82 in the first instance.

2) The teachers who were in the scale of Rs. 54-98, 45-90 and 81-130 as on 31-10-66 or earlier and who were promoted to the scale of Rs. 90-200 (1-11-58 scale) or 130-250 (1-11-61) as B. Ed., assts i. e. school Asst. Grade II after acquiring B. Ed., qualifications only are eligible from that date, the Telangana beneficial scale of Rs. 154-275 interpreting the condition of one stage promotion from S. G. B. T. to B. Ed. post on or after 1-11-56.

3) They are not eligible for the scale of Rs. 165-245 which is the scale of S. As Grade 1 as per G. O. Ms. No. 2508 Fin. Dt. 15-12-60 since this higher scale is intended to be given to S. A's grade I against the 25% of the posts in the existing scale of Rs. 154-275 since the teachers covered in the above representation petitions were promoted as ordinary schools Assts. Gr. II against the remaining 75% posts.

4) The Telangana beneficial scale of Rs. 154-275 shall be made applicable to those who get 1st stage promotion after 1-11-56 and shall not be applied for 2nd stage promotion or subsequent stage of promotions.

The D. E. Os. are also requested to examine and process the cases of the petitioners who are covered in other representation petitions of the above nature and other eligible teachers keeping in view the above guidelines for obtaining similar orders from Govt. as clarified in Govt. memos second and third cited.

Receipt of these proceedings be acknowledged
Sd/- J. C. RANGANAYAKULU
For Director of Schools Edn

(హెడ్ మాస్టరు ఆకౌంట్ టెస్ట్ పేపరు)

**ACCOUNT TEST FOR HEADMASTERS AND
HEADMISTRESSES OF SECONDARY AND
TRAINING SCHOOLS, October 1983**

Time : 3 Hours PAPER-I Marks : 100

- What are the rules relating to the withdrawal of recognition of a Secondary School ? 15
- Mention any six important Registers to be maintained in a Secondary School Enumerate the instructions to be followed in the maintenance of these registers. 10
- Explain the design of a Unit Test for Class VIII. State the procedure for calculating the Internal Assessment on behalf of Candidates appearing for S. S. C. Public Examinations in March 1984. 15
- Explain the procedure for submission of Pay bill and drawal and disbursement of the amounts on behalf of fully aided Secondary School in the system of payment of salaries through banks. 15
- What is a Tabular Inspection Report ? Explain any FOUR Statements covered in the Report ? 10
- What are the conditions that should be fulfilled by the employees for admission into T. P. F. ? Mention the categories of employees exempted from the Scheme 10

- vii) What are the rules governing the admission of Private Candidates (boys and girls) for the S. S. C. (X Class) Examination ? 10
- viii) Write short notes on any THREE of the following :-
- 1) Staff Council
 - 2) Inspection Conference
 - 3) Maintenance Grant
 - 4) Lesson Plans
 - 5) School Hours in a Secondary School 15

ACCOUNT TEST FOR HEADMASTERS AND HEADMISTRESS OF SECONDARY AND TRAINING SCHOOLS, October, 1983

PAPER-II

Time : 3 Hrs. Max. Marks : 100

N. B. :- Please quote the relevant rule(s) in support of your answers.

1. What are the types of special fees that can be levied in secondary and U. P. Schools ? What is the procedure to be followed in Utilising the accumulated special fee funds in schools ? 10
2. What are the items of income that have to be shown in a Financial statement for Departmental audit ? How is Teaching Grant for Secondary Schools under private management assessed ? 10
3. What is the difference between 'Fee Concession' and 'Scholarship' ? What are the different types of Scholarships available to Students of Secondary Schools ? 10
4. Write short notes on :
 - a) Endowment of a school
 - b) Contingent Grant 5 + 5 = 10
5. What are the conditions under which :
 - a) Commuted Leave and
 - b) Un earned Leave can be sanctioned 10
6. Explain the rules regarding the sanction of surrender Leave without actually availing it. 10
7. How are the pay and allowances of a Govt. Servant kept under suspension regulated after his reinstatement for the period of suspension ? 10
8. Define the following :-
 - a) Average Pay b) Foreign Service
 - c) Permanent Absence
 - d) Leave Travel Concession 10
9. Write short notes on
 - a) Earned Leave b) Joining Time 10
10. Comment on the Following :-
 - a) The Head Master of a Secondary School diverted Special Fees of the Current year from one group to the other without prior approval of the competent authority.
 - b) A Govt. Servant reported at his new station of 100 KM distance from his previous station on transfer on the 10th day from the date of relief.
 - c) A teacher absents from duty without leave but reports back within a period of four years 10

(పురపాలక సంఘ ఉద్యోగుల వయోపరిమితి 58 కి పెంచుతూ ఉత్తర్వు)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

PUBLIC SERVICES - Age of superannuation of State Government servants in superior service - Enhancement from 55 years to 58 years-Extension to employees of the Municipal Councils, Notified Area Committees and Municipal Corporation Orders - Issued.

HOUSING, MUNICIPAL ADMINISTRATION & URBAN DEVELOPMENT (ELECTIONS) DEPARTMENT

G. O. (Ms.) No. 381, M. A. Dated 29th. August, '84
Read the following :-

1. G. O. Ms. No. 127, M. A. dated 18-2-83
2. Andhra Pradesh Ordinance No. 24 of 1984 dt. 23-8 84.

ORDER :

In the G. O. read above, orders reducing the age of superannuation of Government employees from 55 to 58 years were made applicable to the employees of the Municipal Councils and Municipal Corporations.

2. Government have since decided to enhance the age of superannuation of Government employees from 55 years to 58 years with effect from 23rd August, 1984, and promulgated the Andhra Pradesh Ordinance No. 24 of 1984 to this effect which has come into force on 23-8-1984.

3. In pursuance of the Government decision and the Ordinance mentioned in para 2 above, the Government in supersession of the orders issued in the G. O. first read above direct that all employees in superior service of the Municipal Councils, Notified Area Committees and Municipal Corporations of Hyderabad, Visakhapatnam and Vijayawada, who are to retire on superannuation on completing the age of 55 years as per the orders contained in the G. O. first read above, shall retire on superannuation on completing the age of 58 years and that this order shall come into force with effect from 23rd August, 1984.

4. This order shall not, however apply to, or affect, any proceedings pending before any court or the Andhra Pradesh Administrative Tribunal questioning the validity of the orders issued in the G. O. first read above.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

G. P. RAO
Secretary to Govt.

చందాదారులకు,

ప్రకటనదారులకు సూచనలు

ఈ క్రింది సూచనలు తప్పనిసరిగా పాటించాలి.

1. చందాసొమ్ము MO చేయవారు విధిగా యం. ఓ. క్రింద గల కూపనులో పూర్తి అడ్రసు వ్రాయాలి.
2. ఐక్య ఉపాధ్యాయలో ప్రకటనలు పంపువారు ముందుగా డబ్బు పంపనిదే వేయడం సాధ్యంకాదు.
3. ప్రశ్నలు పంపువారు క్లుప్తంగా కార్డుపై మాత్రమే వ్రాసి పంపాలి.
4. జవాబు కోరువారు రిప్లయికార్డు ఉపయోగించిన ఆంశ్య ముందదు.
5. ప్రతిక మేము సక్రమముగా పంపుతున్నాం. అయినా మధ్యలో కొందరు "ప్రతిక దొంగలు" కాజేస్తున్నారు. పోస్టులు కంప్లయింటు యిచ్చి మాకు తెల్పిన మరొక ప్రతిక పంపగలం. అడ్రసు మారిన వెంటనే తెల్పండి.
6. వ్యక్తిగత జీవిత చందాలు ఒకవాయిదా మాత్రమే చెల్లించి మిగతావి సం||రం దాటినా చెల్లించని వారికి ప్రతికలు ఆగస్టు నుండి నిలుపుదల చేస్తున్నాం. అట్టివారు తిరిగి మొత్తం ఒకేసారి చెల్లిస్తే మాత్రమే జీవితచందా అంగీకరించబడుతుంది.
7. ప్రతిక సొమ్ము "IKYA UPADHYAYA" సంఘం సొమ్ము "A.P. UNITED TEACHERS FEDERATION" ప్రచురణ సొమ్ము IKYA UPADHYAYA PRACHURANALU" భవననిధి U.T.F. BUILDING FUND" అనుపేర్లతో డి.డి. తీసి "ACCOUNT PAYEE" అని వ్రాసి పంపాలి. -యు. టి. యఫ్.

ప్రభుత్వ పరీక్షల తమిషనర్ కార్యాలయం

వోటిఫికేషన్

(1) తెలుగు, ఉర్దూ పండిట్ ట్రయినింగ్ పరీక్షలు 85 జనవరి 28, 29 తేదీల్లో జరుగుతాయి.

పరీక్ష ఫీజు రు. 10 చెల్లింపవలసిన చివరి తేదీ 29-10-84

లేట్ అదనపు ఫీజు 10+1 = 11 తో 5-11-84

దరఖాస్తులు చేరవలసిన చివరి తేదీ 12-11-84

(2) సీనియర్ హిందీ పండిట్ ట్రయినింగు పరీక్షలు 27-12-84, 28-12-84, 31-12-84, 2-1-85 తేదీల్లో జరుగుతాయి.

పరీక్ష ఫీజు చివరి తేదీ 29-10-84

లేట్ అదనపు ఫీజు రు. 8 తో 5-11-84

దరఖాస్తులు చేరవలసిన తేదీ 12-11-84

రీ-రివైజ్డ్ మరియు మ్యా స్కిం పరీక్షఫీజుల

వివరాలు

8 సబ్జెక్టుల పైన రు. 80

8 గాని, అంతకు తక్కువగాని రు. 15

దరఖాస్తు ఫారాలు ఆ యా ట్రైనింగు కాలేజీలో లభిస్తాయి.

గుంటూరు జిల్లా విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభల్లో భరతనాట్యం

22/10/84 నాన్ రిజిస్టర్డ్

అన్నింటికీ సరిగ్గా సమీక్షించండి

20% ప్రభుత్వ రిబేటు FABRICS

చేనేతల తయారీలో ప్రపంచ ప్రఖ్యాతి గాంచి 37 సంవత్సరాల అనుభవంతో "గోల్డ్ మెడల్స్" "డైమండ్ మెడల్స్" ISI వారి గుర్తింపు పొందిన

ఈరోజుక్స్

అందించే రక రకాల అల్లికలతో రంగురంగుల డిజైన్లతో కనులు మరుముట్టుగొలిపే బెడ్ షీట్స్, టవల్స్, ఖిల్లోకవర్సు, నాప్ కిస్స్, లుంగ్స్, ఓ ఫర్నిచింగ్స్, హెడ్డాకున్ దరలక్ అందించు మా హోల్ సేల్ రిటైల్ షోరూమ్స్

అధ్యాపకదర్శిని - జి. వో. ల సంపుటాలు

అధ్యాపకదర్శినులు 6 భాగాలు యిప్పటివరకు మనం వెలువరించాం. అధ్యాపకులు అపూర్వంగా ఆదరించారు. కొన్ని కాపీలు మాత్రమే వున్నాయి. కొని స్వంతం చేసుకోండి.

అధ్యాపకదర్శిని-1 : గత 25 సం॥రముల డి. ఎ. లు, ప్రధానోపాధ్యాయుల డ్యూటీ అలవెన్సులు, డి. ఏ. లు, ఇంటి అద్దె, అన్ని నూతన వేతనముల జి వో. లు, వివరణలు, సవరణలు అన్నీ పొందుపర్చిన సంపుటి. 400 పేజీలు, వెల రు. 15-00.

అధ్యాపకదర్శిని-2 : సాంవత్సరిక ఇంక్రిమెంట్లు, కుటుంబ నియంత్రణ ఇంక్రిమెంట్లు, అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు, ప్రమోషనులు, క్యాజువల్ శలవులు, సరెండర్ శలవు 1983 శలవులు, సెలక్షన్ గ్రేడు బదిలీలు, యల్. డి. సి. పుట్టిన తేదీ మార్పుకొను విధము. పేజీలు 414, వెల రు. 15-00.

అధ్యాపకదర్శిని-3 : అన్ని గ్రేడులవారి ప్రమోషనులు, ఇన్ సర్వీసువారి సమస్యలు, స్టయిఫండరీ వారి ప్రమోషనులు, ప్రధానోపాధ్యాయుల పేనలు, డి. యన్. సి., యఫ్. బి. యఫ్., పి. యఫ్. నిబంధనలు, క్రమశిక్షణ. మొ॥ పేజీలు 388, వెల రు. 10-00.

అధ్యాపకదర్శిని-4 : పెన్షన్ సర్వస్వం 1980 పెన్షను రూల్సు, ఫ్యామిలీ పెన్షన్ కమ్యుటేషన్, పూర్తిచేసిన పెన్షన్ పారం. పేజీలు 192, వెల రు. 10-00.

అధ్యాపకదర్శిని-5 : విద్యాసంస్థల చట్టం, ఇన్ స్పెక్షన్ కోడ్, స్పెషల్ ఫీజు నిబంధనలు, సబార్డినేటు సర్వీసు రూల్సు, పి. ఇ. డి., బాల్యాడి, ఆర్టు, క్రాఫ్టు, తెలుగు, హిందీ పండితులు మొదలగునవి. పేజీలు 424 వెల రు. 15-00.

అధ్యాపకదర్శిని-6 : రీగ్రూపింగ్ స్కేల్సు, సెలక్షన్ గ్రేడు, ప్రమోషన్ గ్రేడులకు సంబంధించిన అన్ని జి. ఓ. లు, విద్యాబిల్లు దానికి సంబంధించిన రూల్సు. వెల రు. 15-00. (పాఠ్య 1 కొన్నవారికి 2వ భాగం విడిగా రు. 10-00 లకు లభిస్తుంది.

1982 - వారి క సంపుటి : 1981 - 82లో వచ్చిన అన్నిరకాల ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు, ప్రొసీడింగ్సు. పేజీలు 816, వెల రు. 10-00. ఇవిగాక పి. ఇ. డి. ప్రమోషను టెస్టు గైడ్ రు. 10-00. కావలసిన వారు పోస్టేజి అదనంగా పంపించాలి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

అధ్యాపకదర్శిని

అన్ని భాగాలు సిద్ధం!

1వ భాగం	పేజీలు 400	వెల రు. 15/-
2వ భాగం	పేజీలు 414	రు. 15/-
3వ భాగం	పేజీలు 280	రు. 10/-
4వ భాగం	పేజీలు 200	రు. 10/-
5వ భాగం	పేజీలు 424	రు. 15/-
81-82 వారిక ప్రచురణ	320	రు. 10/-

రిజిస్టర్ పోస్టుకు మొదటి కాపీకి రు. 3-75.

ప్రతి అదనపు కాపీకి రు. 0-85 వసూలి.

మనెజరు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

పాంప రివారి పేరి, విజయవాడ - 520 002

To

Sri/Smt. _____



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	UV01A 214
పుస్తకం పేరు	విశ్వానాథుని
తారీఖు	29/08/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	29
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
భాక పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mouni
స్కాన్ చేసినది	Nandhu
పరీక్ష చేసినది	hema
వజ్రాలు నరికానవి	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good